**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

 \_\_\_\_\_Е.В.Погудина

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

1. **Цели профориентационной работы:**
* Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
* Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
* Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.
1. **Задачи:**
* Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
* Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
* Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
* Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**3. Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

**4. Основные направления работы**

1.Организационно-методическое направление

2.Урочная деятельность

3.Внеурочная деятельность

4. Консультативное направление, работа с родителями

5. Информационное направление

 **5. Годовой план мероприятий:**

* **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
* **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
* **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие/Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Введение в профориентацию: зачем это нужно? | 6-11 классы | Лекция, классный час | Классные руководители, психолог |
|  | Анкетирование "Профессиональные интересы и склонности" | 9-11 классы | Тестирование | Психолог |
|  | Родительское собрание: "Как помочь ребенку в выборе профессии?" | Родители | Лекция, консультация | Психолог, классные руководители |
| **Октябрь** | Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда | 8-11 классы | Лекция, презентация | Заместитель директора по УВР |
|  | Экскурсия на местные предприятия | 8-9 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Ноябрь** | Мастер-классы по различным профессиям | 7-8 классы | Практические занятия | Приглашенные специалисты |
|  | День открытых дверей в профессиональных учебных заведениях | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Декабрь** | Встречи с представителями профессий: "Профессии глазами профессионалов" | 9-11 классы | Встреча, беседа | Классные руководители |
| **Январь** | Психологическое тестирование на профориентацию | 10-11 классы | Тестирование | Психолог |
|  | Консультации для родителей и учащихся по итогам тестирования | 10-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Февраль** | Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт" | 9-11 классы | Дискуссия | Приглашенные специалисты |
|  | Ролевая игра "Трудовые будни" | 7-8 классы | Игра | Классные руководители |
| **Март** | Викторина "Мир профессий" | 6-7 классы | Викторина | Классные руководители |
|  | Неделя профориентации | 6-11 классы | Конкурсы, выставки | Заместитель директора по ВР |
| **Апрель** | Презентация профессий родителями учащихся | 6 классы | Презентация, выступление | Родители, классные руководители |
|  | Экскурсия в профессиональные учебные заведения | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Май** | Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение | 11 классы | Лекция, консультация | Классные руководители, психолог |
|  | Индивидуальные консультации по итогам профориентации | 9-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Июнь** | Подведение итогов профориентационной работы за учебный год | Классные руководители, психолог |  |  |

**6. Организационно-методическое направление**

**Цели и задачи:**

1. **Организация работы по профориентации**: Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
2. **Методическое сопровождение**: Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
3. **Вовлечение родителей**: Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
4. **Мониторинг и анализ**: Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цели и задачи** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | Совещание по планированию профориентационной работы | Определение основных направлений и задач на учебный год | Администрация школы, психолог | Совещание |
|  | Разработка и утверждение плана профориентационной работы | Систематизация мероприятий на год | Заместитель директора | Разработка документации |
|  | Создание профориентационного стенда | Информирование учащихся о возможностях и направлениях профориентации | Классные руководители | Оформление стенда |
| **Октябрь** | Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации | Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей | Администрация, классные руководители | Собрание |
|  | Сбор информации о профессиях, востребованных на рынке труда | Обеспечение актуальности профориентационной информации | Психолог, социальный педагог | Анализ, консультации |
| **Ноябрь** | Методическое совещание по профориентации | Обучение педагогов методам профориентационной работы | Администрация, педагоги | Методическое совещание |
|  | Разработка тестов и анкет для профориентации | Подготовка инструментов для диагностики интересов и склонностей учащихся | Психолог, социальный педагог | Разработка методических материалов |
| **Декабрь** | Мониторинг эффективности профориентационной работы | Оценка промежуточных результатов, корректировка плана | Заместитель директора, психолог | Мониторинг, отчет |
| **Январь** | Организация консультаций для учащихся и родителей | Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения | Психолог, педагоги | Консультации |
| **Февраль** | Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей | Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий | Заместитель директора | Подготовка презентаций, буклетов |
| **Март** | Обучающий семинар для педагогов по профориентации | Повышение квалификации учителей в вопросах профориентации | Администрация, педагог-организатор | Семинар |
| **Апрель** | Проведение анализа выполненных мероприятий | Подведение итогов работы за учебный год, планирование корректировок | Заместитель директора, психолог | Анализ, обсуждение |
| **Май** | Итоговое совещание по профориентации | Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработка предложений на следующий год | Администрация школы, психолог | Совещание, отчет |
| **Июнь** | Планирование профориентационной работы на следующий год | Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год | Администрация школы, классные руководители | Планирование, разработка документов |

**7. Урочная деятельность**

**Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:**

1. **Интеграция профориентации в учебный процесс**: Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
2. **Формирование профессиональных интересов**: Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
3. **Практическое применение знаний**: Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
4. **Поддержка выбора профессии**: Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Мероприятие** | **Цель** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Русский язык** | Сочинение на тему "Кем я хочу стать в будущем" | Развитие осознания профессиональных интересов | 6 | Октябрь | Учитель русского языка |
|  | Анализ текстов о профессиях | Расширение знаний о различных профессиях | 7-8 | Ноябрь | Учитель русского языка |
| **Литература** | Чтение и обсуждение произведений о профессиях | Формирование представления о значимости профессий | 8-9 | Декабрь | Учитель литературы |
|  | Классное чтение "Герои труда в русской литературе" | Показать важность труда и профессионализма | 9-10 | Январь | Учитель литературы |
| **Математика** | Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике" | Осознание роли математических знаний в различных профессиях | 6-7 | Октябрь | Учитель математики |
|  | Викторина "Математика в профессиях" | Закрепление знаний о применении математики в различных сферах | 8-9 | Март | Учитель математики |
| **Физика** | Практическая работа "Энергетика и профессии будущего" | Изучение применения физических знаний в энергетике | 8-9 | Февраль | Учитель физики |
|  | Экскурсия на предприятие (виртуальная) | Знакомство с профессиями в области физики | 10-11 | Май | Учитель физики |
| **Химия** | Лабораторная работа "Химия в медицине и фармацевтике" | Показать значимость химии в медицинской сфере | 9-10 | Ноябрь | Учитель химии |
|  | Исследовательский проект "Профессии будущего в химии" | Вовлечение учащихся в изучение актуальных профессий | 10-11 | Апрель | Учитель химии |
| **Биология** | Уроки на тему "Медицинские профессии" | Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам | 7-8 | Январь | Учитель биологии |
|  | Доклады "Известные биологи и их вклад в науку" | Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии | 9-10 | Март | Учитель биологии |
| **История** | Проект "Историки и их профессии" | Показать значимость исторических знаний в различных профессиях | 8-9 | Февраль | Учитель истории |
|  | Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности" | Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий | 10-11 | Апрель | Учитель истории |
| **География** | Проект "Географы и их вклад в развитие общества" | Ознакомление с профессиями, связанными с географией | 8-9 | Январь | Учитель географии |
|  | Уроки на тему "Экология и профессии будущего" | Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов | 9-10 | Март | Учитель географии |
| **Информатика** | Уроки на тему "Профессии в IT-сфере" | Знакомство с профессиями, связанными с информационными технологиями | 7-8 | Ноябрь | Учитель информатики |
|  | Проект "Создание сайта о профессиях" | Практическое применение IT-навыков в профориентации | 9-10 | Апрель | Учитель информатики |
| **Технология** | Практическая работа "Создание продукта своими руками" | Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий | 6 | Декабрь | Учитель технологии |
|  | Проект "Моя будущая профессия" | Подготовка презентаций о выбранных профессиях | 7-8 | Май | Учитель технологии |

**8. Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)**

* Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
* Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Часы** |
| 1 | Введение в курс "Россия - мои горизонты" | Ознакомление с программой, постановка целей и задач курса | Лекция, беседа | Сентябрь | 1 |
| 2 | Моя малая Родина | Формирование патриотизма и интереса к местной истории | Экскурсия, дискуссия | Сентябрь | 1 |
| 3 | Профессии моего края | Ознакомление с традиционными профессиями региона | Лекция, викторина | Сентябрь | 1 |
| 4 | Великие люди России | Изучение биографий выдающихся россиян и их вклад в страну | Презентация, обсуждение | Сентябрь | 1 |
| 5 | Историческое наследие России | Развитие знаний о культурном и историческом наследии | Лекция, работа с картой | Октябрь | 1 |
| 6 | Экономика России: от прошлого к современности | Понимание экономических достижений России в разные эпохи | Лекция, анализ данных | Октябрь | 1 |
| 7 | Профессии будущего в России | Знакомство с перспективными профессиями на российском рынке | Дискуссия, работа в группах | Октябрь | 1 |
| 8 | Россия на мировой арене | Понимание роли России в мировой политике и экономике | Лекция, дебаты | Октябрь | 1 |
| 9 | Традиционные промыслы России | Изучение традиционных народных промыслов и ремёсел | Мастер-класс, практическое занятие | Ноябрь | 1 |
| 10 | Современные технологии в России | Ознакомление с инновационными направлениями в России | Лекция, видеоурок | Ноябрь | 1 |
| 11 | Региональные особенности развития экономики | Понимание экономического разнообразия регионов России | Лекция, работа с картами | Ноябрь | 1 |
| 12 | Путешествие по регионам России | Ознакомление с географическим и культурным разнообразием | Виртуальная экскурсия | Ноябрь | 1 |
| 13 | Великие открытия и изобретения российских учёных | Изучение достижений российских учёных | Лекция, научный доклад | Декабрь | 1 |
| 14 | Экология России: вызовы и решения | Ознакомление с экологическими проблемами и решениями | Дискуссия, проект | Декабрь | 1 |
| 15 | Космическая отрасль России | Изучение истории и достижений космической отрасли | Лекция, экскурсия (виртуальная) | Декабрь | 1 |
| 16 | Сельское хозяйство России | Ознакомление с аграрным сектором России | Лекция, работа в группах | Январь | 1 |
| 17 | Россия - спортивная держава | Изучение достижений российских спортсменов | Лекция, спортивный час | Январь | 1 |
| 18 | Туризм в России | Ознакомление с туристическим потенциалом страны | Лекция, видеоэкскурсия | Январь | 1 |
| 19 | Армия России: вчера и сегодня | Изучение истории и современного состояния армии России | Лекция, обсуждение | Февраль | 1 |
| 20 | Культурное наследие народов России | Понимание культурного многообразия народов, проживающих в России | Лекция, этнографическая игра | Февраль | 1 |
| 21 | Наука и образование в России | Изучение развития научных исследований и системы образования | Лекция, исследовательский проект | Февраль | 1 |
| 22 | Энергетика России | Ознакомление с энергетическим сектором | Лекция, практическая работа | Февраль | 1 |
| 23 | Профессии государственной службы | Ознакомление с профессиями в госслужбе | Лекция, деловая игра | Март | 1 |
| 24 | Россия и её соседи | Изучение внешнеэкономических и политических связей России | Лекция, моделирование | Март | 1 |
| 25 | Малый и средний бизнес в России | Знакомство с особенностями и поддержкой предпринимательства | Лекция, бизнес-игра | Март | 1 |
| 26 | Инфраструктура России | Понимание роли инфраструктуры в экономическом развитии | Лекция, работа с картами | Март | 1 |
| 27 | Кино и театр в России | Изучение роли кино и театра в культурной жизни России | Лекция, просмотр и обсуждение фильма | Апрель | 1 |
| 28 | Здравоохранение в России | Ознакомление с системой здравоохранения и медпрофессиями | Лекция, интервью | Апрель | 1 |
| 29 | Архитектура и градостроительство в России | Понимание архитектурного наследия и современных проектов | Лекция, экскурсия (виртуальная) | Апрель | 1 |
| 30 | Российский транспорт и логистика | Знакомство с транспортными системами и профессиями в логистике | Лекция, деловая игра | Май | 1 |
| 31 | Средства массовой информации в России | Изучение роли СМИ и профессий в медиасфере | Лекция, работа в группах | Май | 1 |
| 32 | Промышленное производство в России | Ознакомление с ключевыми отраслями промышленности | Лекция, видеоэкскурсия | Май | 1 |
| 33 | Итоговая конференция "Россия - мои горизонты" | Обобщение знаний, обсуждение результатов курса | Конференция | Май | 2 |
| 34 | Заключительное занятие | Подведение итогов, оценка работы | Обсуждение | Май | 1 |

### 9. Консультативное направление, работа с родителями

* **Цель мероприятий** — создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.
* **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
* **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Родительское собрание: "Введение в профориентацию" | Ознакомление родителей с основами профориентации и её значением для выбора профессии | Лекция, презентация | Родители учащихся 6-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка" | Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки | Консультация, круглый стол | Родители учащихся 6-11 классов | Октябрь | Психолог, классные руководители |
| 3 | Семинар: "Современные профессии и востребованность на рынке труда" | Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями работодателей | Семинар, презентация | Родители учащихся 8-11 классов | Ноябрь | Специалист по профориентации |
| 4 | Мастер-класс: "Как помочь ребенку выбрать профессию?" | Практические советы родителям по поддержке детей в процессе выбора профессии | Мастер-класс, тренинг | Родители учащихся 9-11 классов | Декабрь | Педагог-психолог |
| 5 | День открытых дверей: "Знакомство с профессиями" | Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей | Экскурсия, практические занятия | Родители и учащиеся 7-11 классов | Январь | Администрация школы |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей и учащихся | Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации и выбора учебных заведений | Личные консультации | Родители и учащиеся 9-11 классов | Февраль - Май | Педагог-психолог |
| 7 | Родительское собрание: "Выбор будущей профессии: что важно знать?" | Помощь родителям в понимании аспектов выбора профессии и карьерного планирования | Лекция, дискуссия | Родители учащихся 7-11 классов | Март | Классные руководители |
| 8 | Вебинар: "Образование после школы: где и как учиться?" | Ознакомление родителей с возможностями получения образования после школы | Вебинар | Родители учащихся 10-11 классов | Апрель | Специалист по профориентации |
| 9 | Тренинг для родителей: "Поддержка подростков в период профориентации" | Развитие навыков эмоциональной поддержки подростков в период выбора профессии | Тренинг, практическое занятие | Родители учащихся 9-11 классов | Май | Педагог-психолог |
| 10 | Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентационной работы" | Обсуждение результатов профориентационной работы в течение года, планы на будущее | Лекция, обратная связь | Родители учащихся 5-11 классов | Июнь | Зам. директора по ВР |

### 10. Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Информационная встреча: "Актуальные профессии и тренды на рынке труда" | Ознакомление с актуальными и востребованными профессиями | Лекция, презентация | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь | Специалист по профориентации |
| 2 | Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам региона | Ознакомление с учебными заведениями, их программами и условиями поступления | Виртуальная экскурсия | Учащиеся 9-11 классов | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?" | Обучение навыкам самопрезентации и общения с работодателями | Семинар, практическое занятие | Учащиеся 10-11 классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Информационный стенд "Профессии будущего" | Постоянное информирование учащихся о новых и развивающихся профессиях | Информационный стенд | Учащиеся 7-11 классов | Декабрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час: "Твои возможности и профессии XXI века" | Информирование о профессиях, востребованных в будущем | Классный час, дискуссия | Учащиеся 5-11 классов | Январь | Учителя-предметники |
| 6 | Интерактивная выставка: "Мир профессий" | Создание интерактивной среды для знакомства с профессиями | Выставка, интерактивные зоны | Учащиеся 7-11 классов | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 7 | Вебинар: "Образовательные траектории и карьерные возможности" | Обучение планированию образовательной траектории и карьерного роста | Вебинар | Учащиеся 9-11 классов | Март | Специалист по профориентации |
| 8 | Мастер-класс: "Интернет-ресурсы для профориентации" | Ознакомление с онлайн-инструментами для самостоятельного выбора профессии | Мастер-класс | Учащиеся 8-11 классов | Апрель | Педагог-организатор |
| 9 | День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой" | Демонстрация профессий через посещение предприятий и организаций | Экскурсия, встреча с представителями профессий | Учащиеся 9-11 классов | Май | Администрация школы |
| 10 | Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере" | Подведение итогов профориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов | Встреча, открытый диалог | Учащиеся 8-11 классов | Июнь | Педагог-психолог |

**11. Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| **1 класс** | 1 | "Мир профессий: кто чем занимается?" | Ознакомление с различными профессиями через примеры | Классный час, обсуждение |
| **2 класс** | 1 | "Кто такие взрослые и что они делают?" | Понимание ролей разных людей в обществе | Классный час, ролевые игры |
|  | 2 | "Как мы можем помочь дома и в школе?" | Развитие осознания ответственности и полезности различных действий | Классный час, обсуждение |
| **3 класс** | 1 | "Профессии вокруг нас: кто нам помогает?" | Ознакомление с профессиями через примеры из окружающей среды | Классный час, проектная деятельность |
|  | 2 | "Мои увлечения и мечты" | Связь увлечений и интересов с выбором профессий | Классный час, обсуждение |
| **4 класс** | 1 | "Какие профессии есть в нашем городе?" | Ознакомление с профессиями, представленными в местном сообществе | Экскурсия, классный час |
|  | 2 | "Как выбрать профессию, которая мне нравится?" | Понимание связи между интересами и профессиональным выбором | Классный час, обсуждение |
| **5 класс** | 1 | "Мир профессий: от художника до ученого" | Ознакомление с разнообразием профессий и их особенностями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как я вижу свою будущую профессию?" | Размышление о будущем, составление простых планов | Классный час, творческое задание |
| **6 класс** | 1 | "Как профессии связаны с наукой и технологиями?" | Изучение связи между профессиями и современными технологиями | Классный час, исследование |
|  | 2 | "Работа и карьера: что это такое?" | Понимание основных аспектов работы и карьерного роста | Классный час, обсуждение |
| **7 класс** | 1 | "Профессии и карьера: как выбрать правильно?" | Изучение различных подходов к выбору профессии | Классный час, мастер-класс |
|  | 2 | "Мои интересы и будущая профессия" | Анализ собственных интересов и связь с профессиями | Классный час, проектная деятельность |
| **8 класс** | 1 | "Профессии будущего: какие они?" | Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как составить план профессионального развития?" | Понимание процесса планирования карьеры | Классный час, обсуждение |
| **9 класс** | 1 | "Выбор профессии: что учитывать?" | Подготовка к выбору профессии, учет различных факторов | Классный час, дискуссия |
|  | 2 | "Профессии и обучение: как выбрать путь?" | Связь между профессией и образовательными маршрутами | Классный час, мастер-класс |
| **10 класс** | 1 | "Карьера и трудоустройство: что важно знать?" | Изучение основных аспектов трудоустройства и карьерного роста | Классный час, лекция |
|  | 2 | "Профессии и их перспективы в будущем" | Анализ трендов на рынке труда и возможностей для профессионального роста | Классный час, исследование |
| **11 класс** | 1 | "Как успешно пройти собеседование и написать резюме?" | Подготовка к трудоустройству, составление резюме и навыки собеседования | Классный час, практическое занятие |
|  | 2 | "Профессии: как выбрать свою карьерную дорогу?" | Помощь в принятии решений о будущем, разработка карьерных планов | Классный час, индивидуальное консультирование |