

У Т В Е Р Ж Д А Ю
директор МБОУ СОШ №6
_____ Е.В. Погудина
«__02__» сентября 2024 г.

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
на 2024-2025 уч.год**

педагог- психолог
Г.И. Свинёва

п.Нежинский
2024

Цель:

- психолого-педагогическая поддержка в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	Организационно - методическая работа			
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	7-11	отслеживание поведения учащихся
3	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	7-11	получение необходимой информации
4	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов
5	Оформление отчетной документации	По плану, запросу	-	мониторинг деятельности
6	Незамедлительное сообщение администрации СОШ о фактах насилия над ребенком со стороны взрослых лиц	в течение года	-	информирование

	Работа с педагогическими кадрами			
--	---	--	--	--

	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность»	1 раз в квартал	5-11	рекомендации классным руководителям
	Индивидуальные консультации, тренинги для педагогов	по запросу	1-11	рекомендации

	Работа с учащимися			
	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации и личностных особенностей; ✓ взаимоотношения со сверстниками; ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности	в течение года	5-11	Социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» , «Эмоции и чувства» . Психологические игры. Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	формирование умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми; ✓ во Всемирный день психического здоровья	по плану школы	1-11	формирование положительного опыта и умения взаимодействия в коллективе
	Участие в профилактических советах по урегулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	течение года		решение конфликтной ситуации

	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ; ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ; ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида	после диагности ки	7-11	
--	--	--------------------------	------	--

	Работа с родителями / участие/			
	Родительский лекторий, выступление на родительских собраниях на темы: ✓ «Права и обязанности в семье»; ✓ «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	просвещение родителей
	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений

педагог- психолог Г.И. Свинёва