

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357375 Ставропольский край, Предгорный район, п.Нежинский, Звездная,1.
Тел./факс (87961)34-2-59 E-mail: neginsk@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
за 2024 – 2025 учебный год

пос. Нежинский
2025 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....
2. Особенности образовательного процесса.....
3. Условия осуществления образовательного процесса.....
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....
6. Финансово-экономическая деятельность.....
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ № 6

Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания коллектива МБОУ СОШ № 6 г. (принят 24.12 2020 г).

1.1. Тип и вид - Средняя общеобразовательная школа.

Статус Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01217-26/00238541 от 13 мая 2021 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия - бессрочно.



Государственная аккредитация: регистрационный № А007-01217-26/01153336, бессрочно



1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в пос. Нежинский Предгорного района Ставропольского края. В шаговой доступности – модельная библиотека, Дом культуры, с которыми давние творческие связи со сложившимися культурными традициями. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физической культуры и спорта, находящиеся в районном центре.

1.4. Филиалы (отделения). Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 413 обучающихся, из них:

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	409	406
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	2	4
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН	2	4
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	2	4
5.	Кол-во многодетных семей	62	62

6.	Кол-во детей в многодетных семьях	103	101
7.	Кол-во неблагополучных семей	0	0
8.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	12	12
9.	Кол-во детей малообеспеченных и малоимущих семей	12	12
10.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	1	1
11.	Дети инвалиды	4	4
12.	Дети с ОВЗ	9	9
13.	Кол-во неполных семей	88	87
14.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	88	87

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2024-2025 году продолжали реализовываться мероприятия программы развития школы: «Современное образование для развития успешной личности» (2020-2025 годы).

Цель Программы: Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности.

1.6.1. Приоритетные направления реализации программы развития школы:

1. Модернизация образовательного процесса, задачи которой заключаются в обновлении содержания школьного образования (переход на новые ФГОС, внедрение новых технологий обучения, разработки системы курсов по выбору, повышение профессиональной компетенции учителя).
2. Создание условий обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса (повышение мотивации обучающихся, совершенствование методической службы школы, повышение квалификации педагогов, педагогическое сопровождение процесса развития, социализации и воспитания обучающихся, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания).
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Совершенствование системы управления школой.

1.6.2. основополагающие задачи:

1. Кадры:
 - а) сохранение уровня высокой квалифицированности и компетентности педагогов;
 - б) повышение мотивации педагогов школы на использование новых информационных образовательных технологий;
 - в) повышение мотивации обучающихся на познавательную деятельность, самообразования, самостоятельности в получении знаний;
 - г) изучение мотивации родителей на обеспечение обучающимся условиями работы в семье и тесное взаимодействие с педагогами;
 - д) формирование нормального микроклимата в школе среди педагогов и обучающихся и использование принципов сотрудничества.
2. Материально-техническая база:
 - а) совершенствовать материально-техническую базу школы, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями, мебелью;
 - б) информатизация образования;
 - в) благоустройство территории школы, спортивной площадки.
3. Формирование физически и духовно здоровой личности:
 - а) укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье обучающихся;
 - б) повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;

- в) совершенствовать организацию питания;
- г) развивать сотрудничество школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, по сохранению и укреплению здоровья;
- д) формировать ЗОЖ, использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- е) проводить профилактику правонарушений среди подростков

4. Организация учебно-воспитательного процесса:

- а) совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- б) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- в) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;
- г) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;
- д) внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие творческих способностей обучающихся:

- а) привлекать обучающихся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным марафонам, соревнованиям и т.д.
- б) создавать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, открытия кружков, секций и т.д.
- в) совершенствовать работу с одаренными детьми, равно как и с нуждающимися в коррекции.

6. Развитие школьного самоуправления обучающихся:

- а) совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления
- б) активизировать работу Совета обучающихся;
- в) разрабатывать локальные акты по ученическому самоуправлению

7. Сотрудничество семьи и школы:

- а) вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, организацию кружков, клубов, секций;
- б) повышать психолого-педагогические знания родителей через семинары, собрания, лектории, конференции, открытые уроки, индивидуальные и игровые консультации;
- в) привлекать родительскую общественность к оказанию помощи школе в укреплении материально-технической базы;
- г) привлекать родительскую общественность к работе с ассоциальными семьями;

1.7. Структура управления.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Погудина Елена Васильевна 8-89761-3-42-59.

Коллегиальные органы управления:

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет Совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем учреждения является - администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края МБОУ СОШ № 6 г. является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать, штампы и бланки с названием своего наименования.

Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее **директор**.

Распределение управленческих функций между руководящими работниками:

№	Ф.И.О.	Должность, контактный телефон	Направление деятельности
1.	Погудина Елена Васильевна	Директор школы 8(87961)3-42-59	Руководство деятельностью Школы

2.	Маслова Наталья Витальевна	Заместитель директора 8(87961)3-42-59	Учебная работа (5-11-е классы)
3.	Кодинцева Ирина Сергеевна	Заместитель директора 8(87961)3-42-59	Воспитательная работа (1-11-е классы)
4	Борисова Елена Васильевна	Заместитель директора 8(87961)3-42-59	Учебная работа (1-4-е классы)
6	Радионов Владимир Валерьевич	Председатель профсоюзного комитета школы 8(87961)3-42-59	Профсоюзная работа

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

- о Управляющий совет
- о Педагогический совет
- о Профсоюзная организация
- о Общешкольный Родительский комитет
- о Совет отцов
- о Совет старшеклассников

1.9. Наличие сайта учреждения.

<https://sh6-nezhinskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

1.10. Контактная информация.

Юридический адрес: 357375, Ставропольский край, Предгорный район, пос. Нежинский, ул. Звездная, 1

Фактический адрес: 357375, Ставропольский край, Предгорный район, пос. Нежинский, ул. Звездная, 1

Контактные телефоны

Директор: (87961)3-42-59

Приемная: (87961)3-42-59

Факс: (87961)3-42-59

E-mail: neginsk@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ СОШ № 6 реализуются следующие образовательные программы:

I. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – I-IV классы;

II. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – V-IX классы;

III. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет) – X-XI классы;

Дополнительное образование для детей и взрослых.

Школа осуществляла свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования в 11 классе (ФГОС СОО) на основе образовательной программы и программы развития Школы

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в дополнительном образовании, в реализации рабочих программ внеурочной деятельности, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В целях всестороннего развития личности, реализации творческих способностей учащихся в школе созданы кружки, секции, позволяющие детям заниматься различными видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

«По страницам детских книг», «Подвижные игры», «Хочу всё знать!», « Финансовая грамотность», «Правознайка» «Занимательная математика», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника химии», «Трудные вопросы грамматики», «Полиглотик», «Говорим правильно», «В мире обществознания», «ТРИЗ», «Занимательное краеведение», «Зарничники», «Искусство сцены», «Дорожный патруль», «Волшебница», «Юный художник», «Белая ладья», секции лёгкой атлетики, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, спецкурсы по финансовой грамотности, проектированию, культуре речи, ОДНКНР, истории Ставрополья. Охват внеурочной деятельностью-100%.

Кроме школьных кружков учащиеся посещают музыкальную, художественную, хореографическую школы г. Кисловодска, танцевальный, вокальный. художественный кружки «Детской школы искусств №3» в пос. Нежинский, спортивные секции по футболу, волейболу, вольной борьбе, рукопашному бою, художественной гимнастике в ДЮСШ г. Кисловодска, Центр для одарённых детей «Поиск».

По данным Навигатора ДО Ставропольского края охват в кружках МБОУ СОШ № 6 составил 334 ребёнка - 75%.

За отчетный учебный год:

- Все занятия по внеурочной деятельности проводились по расписанию, руководители старались разнообразить формы проведения, привлекали к подготовке и проведению обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

- Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у обучающихся.

01 сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 6 создан Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Работа центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Целями деятельности Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

Разработаны нормативные документы:

1. Положение о Центре
2. Приказ о создании
3. Приказ о назначении руководителя центра образования Точка роста
4. План мероприятий образовательного центра
5. Расписание учебных занятий.

В центре функционируют пять кабинета:

- 1 Кабинет физики.
- 2 Кабинет химии с лаборантской.
- 3 Кабинет информатики.
- 4 Шахматная гостиная.

Кабинеты отремонтированы в соответствии с брендбуком и оснащены новой мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Работа объединений Центра строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами Центра. В рамках создания и функционирования центра «Точка роста» разработаны образовательные программы по физике, химии, биологии с применением оборудования центра «Точка роста». Оборудование по химии используется на уроках химии для демонстраций и практических работ; на уроках физики на лабораторных работах; на уроках биологии для демонстраций, на лабораторных и практических работах. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: работают кружки, факультативные занятия где используется оборудование Центра.

Все программы рассчитаны на 68 часов в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин). Занятия проходили в группах по 12 – 16 обучающихся.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов. Все программы, согласно плану контроля, реализованы в полном объеме. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 9 до 17 лет включительно. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагог по предмету «Химия»
- Педагог по предмету «Биология»
- Педагог по предмету «Физика»

- Педагог по предмету «Информатика»

-Преподаватель шахмат.

Педагоги Центра в течении 2024-2025гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:

- продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно

- научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии.

-продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической.

- вовлекать обучающихся в группы естественно-научной направленности для повышения качества образования по химии и биологии.

- вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности.

- организовать работу с родителями, общественностью на должном уровне.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– языку (английскому) – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (французскому) – в 6, 9- классах.

Основное внимание уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в МБОУ СОШ № 6 проводились методические мероприятия: мастер-классы; семинары; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий и т.п. Учителя школы принимали участие в заседаниях РМО, вебинарах, семинарах.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– технологии проектного обучения;	– словесный;
– технология проблемного обучения;	– наглядный;

<ul style="list-style-type: none"> – технология развития критического мышления; – уровневой дифференциации; – ИКТ-технологии; – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – игровой деятельности; – межпредметной интеграции 	<ul style="list-style-type: none"> – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация

предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО. Воспитательная работа проходила согласно плану работы школы.

В 2023-2024 учебном году поставлены следующие воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, основанное на сохранении традиций школы, изучения истории родного края, героического прошлого нашей страны
- Сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие потребности в здоровом образе жизни, развитие социальной активности детей в данном направлении.
- Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности органов ученического самоуправления
- Развитие общей культуры школьников, приобщение к национальным традициям, формирование межличностных отношений, овладение общечеловеческими нормами поведения
- Развитие познавательной активности, повышение престижа образованности
- Расширение сферы совместной воспитательной деятельности, воспитательного пространства.

Эффективность воспитательной работы определяется уровнем воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году. Классными руководителями ведется мониторинг уровня воспитанности учащихся, выявляющий следующий уровень качеств: гражданских, гуманистических, социально-психологических, валеологических, творческих, практических, по соответствующим методикам.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний,

Торжественная линейка «Последний звонок».

Еженедельный единый классный час «Разговоры о важном», церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Терроризму – НЕТ!»

День Ставропольского края «Мой край», фото выставка «Наш край»

День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (Урок мужества «Жаркий январь 43-го» совместно с модельной библиотекой)

Посвящение первоклассников в объединение «Родничок», «Юные пешеходы».

Мероприятия декад, месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!», «Возьми ребёнка за руку», «Мото-вело» и др.

Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ДДТТ, антитеррор и т.п.)

Акции «Милосердие», «Золотое сердце» ко Дню пожилых людей.

День школьного самоуправления. Праздничные акции «Спасибо вам, учителя!»

Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». Информация для родителей и обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, памятки для родителей и учащихся об

ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (соц. сети, официальный сайт, распространение волонтерами отряда «Юные сердца»)

Линейка памяти с распространением памятки на территории посёлка «Мы против терроризма»

Акция «Терроризму- НЕТ!», акция «Капля жизни»,

Международный день школьных библиотек (экскурсии в библиотеку, библиотечные часы, викторины, квесты, встречи).

Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате ДТП с участием сотрудника ГИБДД.

Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина» Фестиваль народов).

День матери в России. 8 Марта. Выставка творческих работ «Лучшая профессия - профессия моей мамы!», поздравительная акция «Милой мамочке моей»

Участие в Международном Дне толерантности. Классные часы «Что такое толерантность?» «Быть другом».

Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с интересными людьми), посвященные: «День Неизвестного Солдата»; «День Героев Отечества»)

День Конституции Российской Федерации – акция «Главный Закон страны»;

Праздничные мероприятия «Новый год стучится в дом!»

Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями «Быть рядом».

Тематические классные часы «27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко - фашистскими войсками (1944 год) - акция «Блокадный хлеб Ленинграда» и инсталляция «Непобедимый Ленинград».

День школьных библиотек. Акции «Подари книгу», «Книжкина больница»

Рейды «У кого в порядке книжки и тетрадки?», «Всегда в форме!»

Героическая поверка «Остаются в строю!», «Пост №1».

Акции «Каждой пичужке по кормушке», «Скворечник», «Эколята»

Дни памяти и воинской славы в годы Великой Отечественной войны. Неделя Памяти жертв Холокоста (Уроки памяти, классные часы, экскурсия к памятнику жертвам фашизма в годы ВОВ г. Кисловодск)

Урок мужества «Сталинградской битва», «Молодая гвардия», «Юные герои ВОВ»,

Тематические классные часы: «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»

Неделя музыки детей и юношества. Видео – песня «Журавли», песни военных лет и о ВОВ.

Гагаринский урок «Космос - это мы», квест-игра «Космобум», конкурс плакатов «День космонавтики».

Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.

День пожарной охраны.

Празднование Великой Победы: акция «Подарок солдату» уроки мужества «Подвигу жить!» встречи с тружениками тыла «Забота», участие в передвижной выставке «Победа в наших сердцах» Предгорного центра досуга и творчества «Предгорье» (национальный проект «Культура»)

Оформление школьных окон - акция «Победный Май».

Квест – игра «Эхо прошедших лет», архивная выставка (документы времён ВОВ) и Уроки Мужества, посвящённые оккупации Ставрополя в годы ВОВ и освобождению Кавказа.

Торжественное мероприятие у Обелиска «Поклонимся Великим тем годам!», выставка-конкурс рисунков, плакатов «Салют, Победа!».

Акции «Свеча памяти», «Минута молчания» (9 Мая, 22 июня).

Участие в автопробеге «Эх, путь-дорожка фронтовая» (с развёртыванием Знамени Победы).

День славянской письменности - «Праздник АЗ и БУКИ».

Проект «Спешите делать добро», трудовые и экодесанты «ТРУДКРУТ», «Чистый двор», «Чистая река», «Чистый посёлок», акция «Чистые игры».

Викторины «Дорожные знаки», «Красный жёлтый, зелёный», «Моя Россия – моя история», «Островок безопасности».

Квест - игры «Я здоров и независим», «Мы – вместе!».

Участие во Всероссийской благотворительной акции «Подарок солдату», «Письмо защитникам», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтовая открытка

Общешкольная акция «7 апреля-Всемирный день здоровья» («Осенний марафон», «Весна-2024 сдача ГТО»).

Участие в муниципальном этапе игры активистов «Лидер-2024», слёте добровольцев «Доброград» (пос. Домбай), военно-спортивной игре «Зарница», встречах с молодёжными лидерами СК. участие в муниципальном этапе игры «Законы дорог уважай 2024»

Экологические акции «Сохраним природу СК», «Воды России», «Красная книга СК».

Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сад памяти», «Чистая память» (благоустройство Обелиска).

Участие в Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!»

Участие в индивидуальных творческих конкурсах, онлайн- викторинах (игровой блок «Эра роботов», «Моя гордость –Россия», Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги»).

Участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез», «Учёные в школу».

Профориентационные мероприятия «Урок цифры», «Шоу профессий», «Профессионалитет» и другие.

Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» (1), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (2), Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему: «Безопасный интернет» (3), Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор» (2). «Живая классика» (2), Всероссийский творческий конкурс «Российская школьная весна» (2). Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году культурного наследия народов России» (120)

Участие во Всероссийском большом этнографическом диктанте, Международном Диктанте Победы.

Конкурсы чтецов «Литературная гостиная» к знаменательным, юбилейным датам.

Совместные мероприятия с межпоселенческой модельной библиотекой, «ДШИ № 3» - в течение учебного года.

В МБОУ СОШ № 6 ведётся активная пропаганда ЗОЖ и спорта. Работает школьный спортивный клуб «Олимп» и спортивный класс. Учащиеся спортивного класса и ШСК «Олимп» активно участвовали в спортивных первенствах различного уровня (муниципального, краевого, Всероссийского) по лёгкой атлетике, многоборью., волейболу, баскетболу. Спортсмены стали победителями краевого этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 2023г., награждены путёвками в Международный детский лагерь «Артек».

Анализ деятельности органа самоуправления школы позволяет сделать вывод о снижении интереса учащихся к жизни школы, развитию творческой инициативы, реализации лидерских качеств. И всё же ребята приняли участие в окружной игре «Лидер - 2023» и «Зарница» (2 место). В 2023году была открыта первичная организация «Движение первых» (РДДМ).

Важно продолжить вовлечение учащихся в обсуждение дальнейшей работы школы в будущем учебном году, прислушиваться и поддерживать инициативы ребят, позволяя самостоятельно решать определённые задачи. Ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми, требующими повышенное внимание, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы, Совета отцов, Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы. В течение учебного года проводились рейды «Родительского патруля» (по графику дежурства) по профилактике БДД и вечернего времяпрепровождения детей.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Прошли 4 заседания Совета отцов и Общешкольного родительского комитета, проводились профилактические беседы, обсуждение актуальных вопросов, связанных с употреблением ПАВ, СНЮЛС, буллинга, девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений школьников.

Воспитательные задачи школы решаются и через привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности. В школе активно работал отряд ЮИД «Дорожный патруль». Ребятами были проведены акции, рейды, агитбригады. Учащиеся школы активно принимали участие в работе по предупреждению ДДТТ, пропаганде и изучению БДД (тестирование, квесты «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожная азбука», интерактивные игры, конкурсы, викторины по ПДД)

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, планами воспитательной работы школы и классных руководителей.

В целях гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания с начала учебного года в школе еженедельно проводились церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и единые классные часы «Разговоры о важном».

В 1-11 классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, предметные недели, олимпиады, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, игры – путешествия, волонтерское движение, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с обучающимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений обучающихся с ОВЗ;

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;

- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с ОВЗ;

- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при подготовке к ГИА.

Работа с педагогическим коллективом

- проведение индивидуальных консультаций;

- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)

- Работа с родителями.

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)

- работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).

В течение всего учебного года реализовывались индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;

- анализ деятельности;

- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;

- разработки развивающих и коррекционных программ;

- участие в научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах;

- посещение совещаний, методических объединений;

- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;

- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов.

За год проведено 29 индивидуальных консультаций. В 38 % случаях за помощью обращались педагоги, 62 %- родители, с обучающимися с ОВЗ консультации проводились во время индивидуальных занятий.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Консультирование с родителями обучающихся осуществлялось индивидуально. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В большинстве своем консультации были по вопросам взаимоотношений между детьми и родителями, а также трудности в обучении.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий, позволяющих развивать коммуникативную сферу и вопросы взаимодействия в коллективах.

Реализацию просветительской деятельности можно считать удовлетворительной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для предоставления участникам образовательного процесса.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих,
- коррекционных и
- просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся;
- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- пополнение базы диагностических методик;
- Обработка и анализ результатов диагностики;
- подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога;
- посещение вебинаров, конференций и семинаров в целях самообразования.

Общие выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором приказом от 31.08.2019 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на среднем и допустимом уровне, но есть обучающиеся, у которых уровень развития универсальных учебных действий находится на низком уровне: у 10% обучающихся начальной школы недостаточно развиты личностные УУД, 19% обучающихся начальной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 21% - регулятивных УУД, 29% - коммуникативных УУД; у 14% обучающихся основной школы недостаточно развиты личностные УУД, 21% обучающихся основной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 18% - регулятивных УУД, 24% - коммуникативных УУД.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

В 2024-2025 учебном году пересмотрен режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий. Кабинеты 1-4 классов находятся на 2 этаже, 5-11 классов на 1,3 этажах. Изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.

Закреплено за каждым классом учебное помещение, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Максимально исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и проведения прогулок.

Занятия физической культурой проводились на открытом воздухе на двух открытых спортивных площадках, стадионе. В случае плохих погодных условий в школе имеются два хорошо аэрируемых спортивных зала, что позволит исключить общение обучающихся из разных классов.

Расписание уроков составлено с учетом проведения текущей дезинфекции помещений во время перемен (динамических пауз), сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствии детей и по окончании работы.

Вход и выход в школу осуществлялся через три входа (центральный и два запасных).

В режиме работы столовой также предусмотрены изменения. Одновременно в столовой будут находиться не более 60 человек (**при проектной наполняемости 80 человек**). Рассадка между столами 4 метра, что соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Индивидуальные занятия, кружковые и факультативные занятия проводились для обучающихся не ранее 1 часа после окончания основных занятий после соответствующей дезинфекции.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе (1-4 классы), по 6- дневной учебной неделе (5-11 классы);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Группа продленного дня функционировала с 12.30.00 до 14.30 в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

В соответствии с уставом Школы в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 34 недели, в 2-11-х классах - 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение обучающихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники основного и среднего уровней образования обучались по классно-кабинетной системе.

Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 6 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»-приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом министерства образования и наука Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О втором иностранном языке»;

- письмом министерство образования Ставропольского края от 10.07.2021г. 01- 23/9409 « Об изучении учебного курса «История Ставрополя»

- устава МБОУ СОШ № 6;

письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 20.06.2017 №ТС-194\08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6;

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ № 6 самостоятельна в разработке и утверждении учебного плана, являющегося составной частью образовательной программы образовательной организации.

На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие получение образования обучающимися с ОВЗ

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

8. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

9. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

10. Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»

11. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

15. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

18. Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

19. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

20. Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций».

21. Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

22. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

23. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

24. Письмо Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

25. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

26. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

27. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

28. Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Организация индивидуального обучения

МБОУ СОШ № 6 предоставляет право обучаться в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану обучающимся.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся, которым по медицинским заключениям показано обучение на дому, составлены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому".

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования),

- федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования),

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС. **Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).**

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется родителям с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Количественный и качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать все предметы Учебного плана в полном объеме.

МБОУ СОШ № 6 несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ СОШ № 6 является нормативно-правовой основой организации учебно-воспитательного процесса. В учебном плане отражены все предметные области, учебные предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведённое на изучение предметных областей и учебных предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки РФ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Комплектация классов

1-4 классы

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Кол-во классов	Кол-во обуч.						
2	42	2	43	2	45	2	52

5-9 классы

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
Кол-во классов	Кол-во обуч.								
3	55	2	31	2	48	2	40	2	27

10 - 11 классы

10 классы		11 классы	
Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
1	11	1	18

Реализуемые образовательные программы и технологии.

МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ СОШ № 6 реализуются следующие образовательные программы:

I. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – I-IV классы;

II. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – V-IX классы;

III. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет) – X-XI классы;

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная.

Примерный календарный учебный график реализации МБОУ СОШ № 6 составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса

Годовой календарный учебный график

МБОУ СОШ № 6

Дата начала учебного года	01 сентября 2023г.		
Дата окончания учебного года	1 классы	26.05.2024г.	34 учебные недели
	2-11	26.05.2024г.	34 учебные недели
Режим работы	1-4 классы	5-дневная учебная неделя	
	5-11 классы	6-дневная учебная неделя	

1 четверть: 02.09 – 26.10.2024года	Осенние каникулы: 27.10 – 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 – 20.12.2024 года	Зимние каникулы: 31.12.2023 – 08.01.2025(9 дней)
3 четверть: 09.01. – 21.03.2025 года	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02. – 3.02.2025 года (9дней)
	Весенние каникулы: 22.03. – 30.04.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 – 26.05.2025года	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

На основании ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 6» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Локальный акт определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-х – 11-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, проводится руководителем

(заместителем) и / или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в профильных классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации

(Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности)

1 классы	18.04.24 – 23.05.25
2-8, 10 классы	18.04.24 – 24.05.25
4, 9, 11	ВПР – в течение 2 полугодия, ГИА – май - июнь

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы, сроки проведения.

Промежуточная аттестация подразделяется на стартовую, полугодовую и годовую.

Формы контроля

КС	Контрольное списывание	НЧ	Навык чтения
КД	Контрольный диктант	ПР	Проверочная работа
КР	Контрольная работа	КТ	Контрольный тест
З	Зачет	ЗП	Защита проекта
ПТ	Проверочный тест	ВП	Всероссийские проверочные работы
		Р	
ДР	Диагностическая работа		

1 – 4 классы

Сроки проведения	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Стартовая аттестация						
2-4 классы 05.09. – 16.09.	Литературное чтение	Мониторинговое исследование готовности обучающихся первых классов»	НЧ	НЧ	НЧ	
	Русский язык		КС	КД	КД	
	Математика		КР	КР	КР	
	Окружающий мир		КТ	КТ	КТ	
	1 классы 16.09.-02.10.		Иностранный язык (английский)	-	КР	КР
	Изобразительное искусство		-	-	-	
	Музыка		-	-	-	
	Технология		-	-	-	
	Физическая культура	-	-	-		
Полугодовая аттестация						
	Литературное чтение		НЧ	НЧ	НЧ	
	Русский язык		К/Д	К/Д	К/Д	
	Математика		КР	КР	КР	

12.12 - 26.12	Окружающий мир		КТ	КТ	КТ
	Иностранный язык (английский)		ПР	КР	КР
	Изобразительное искусство		-	-	-
	Музыка		-	-	-
	Технология		-	-	-
	Физическая культура		-	-	-
	ОРКСЭ				3
Годовая аттестация					
15.04.-22.05 ВПР – 2 полугодие	Литературное чтение	ПР НЧ	КР НЧ	КР НЧ	КР НЧ
	Русский язык	КС	КД	К/Д	ВПР
	Математика	ПР	КР	КР	ВПР
	Окружающий мир	ПР	КТ	КТ	ВПР
	Иностранный язык (английский)	-	КР	КР	КР
	Изобразительное искусство	ПТ	КТ	КТ	КТ
	Музыка	ПТ	КТ	КТ	КТ
	Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	-			ЗП	

5-11 классы

Сроки проведения	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Стартовая аттестация								
11.09.-21.09.	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Родной язык (русский)	КД	КД	КД	КД	КД	КД	КД
	Литература (русская)	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	История	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Обществознание	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	География	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Биология	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Химия				ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Физика			ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Информатика			ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Английский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Изобразительное искусство	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ			
	ОБЖ				ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
Музыка	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ				

	Технология	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Полугодовая аттестация								
11.12 - 23.12	Русский язык	КР	КР	КР	КР	ДР	КР	ДР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Родной язык (русский)	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Литература (русском)	КД	КД	КД	КД	ЗП	ЗП	ЗП
	Математика	КР	КР	КР	КР	ДР	КР	ДР
	История	КТ	КТ	КТ	КТ	ДР	КТ	ДР
	Обществознание	КТ	КТ	КТ	КТ	ДР	КТ	ДР
	География	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Биология	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Химия				КТ	КТ	КТ	КТ
	Физика			КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Информатика			КР	КР	КР	КР	КР
	Английский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Изобразительное искусство	КТ	КТ	КТ	КТ			
	ОБЖ				КТ	КТ	КТ	КТ
	Музыка	КТ	КТ	КТ	КТ			
Технология	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
Годовая аттестация								
15.03 - 20.05	Русский язык	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	ДР	ДР	ДР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Математика	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	ДР	КР	ДР
	История	ВПр	ВПр/КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	Обществознание	КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	География	КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	Биология	ВПр	ВПр/КТ	ВПр/КТ	ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	Химия				ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	Физика			ВПр/КТ	ВПр/КТ	КТ	КТ	ВПр
	Информатика			КР	КР	КР	КР	ВПр
	Английский	КР	КР	ВПр/	ВПр/КТ	КР	КР	ВПр

	язык			КТ				
	Изобразительное искусство	КТ	КТ	КТ	КТ			
	ОБЖ				КТ	КТ	КТ	КТ
	Музыка	КТ	КТ	КТ	КТ			
	Технология	КР	КР	КР	КР	ЗП	ЗП	ЗП
	Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З

В Календарный учебный график могут быть внесены корректировки в течение учебного года (решением педагогического совета и приказом директора) с учетом изменений действующего законодательства, производственного календаря и других вынужденных ограничительных мер.

Расписание звонков

Расписание звонков в 1-х классах		
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1. 8.10 – 8.45	1. 8.10 – 8.45	1. 8.10 – 8.50
2. 9.00 – 9.35	2. 9.00 – 9.35	2. 9.00 – 9.40
<i>Дин. пауза 9.45 – 10.25</i>	<i>Дин. пауза 9.45 – 10.25</i>	<i>Дин. пауза 9.50 – 10.30</i>
3. 10.25 – 11.00	3. 10.25 – 11.00	3.10.30 – 11.10
	4. 11.10-11.45	4.11.20 – 12-00

Сменность	Расписание звонков в 2-11-х классах		занятий.
	1 смена	2 смена	
I смена -1 А, а; 4 Б; 5 А, 5 А, 8 Б; 9 А, 9 II смена- 2 Б.	1. 8.10 – 9.00	1. 13.40 – 14.20	1 Б; 3А, 3 Б; 4 Б; 7 А, 7 Б; 8 С; 10, 11. А; 2 Б; 6 А, 6
	2. 9.10 – 9.50	2. 14.30 – 15.10	
	3. 10.10 – 10.50	3. 15.30 – 16.10	
	4. 11.10 – 11.50	4. 16.20 - 17.00	
	5. 12.00 – 12.40	5. 17.10 – 17.50	
	6. 12.50 – 13.30	6. 18.00 – 18.40	
	7. 13.40 – 14.20		

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 10 классах - до 3,5 ч.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать все предметы Учебного плана в полном объеме.

Учебный план

Реализуемые образовательные программы и технологии.

МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ СОШ № 6 реализуются следующие образовательные программы:

I. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – I-IV классы;

II. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – V-IX классы;

III. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет) – X-XI классы;

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Легкая атлетика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Здоровое питание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Основное общее образование

5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов английский, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9с
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3

грамматики											
"Полиглотик"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
"Зарничники"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
"Волшебница"	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
"Белая ладья"	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	5	5	4	3	8	8

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом законодательства Российской Федерации, Согласно Устава МБОУ ОШ № 6 на уровне основного общего образования определен режим 6-дневной работы.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5573 (не менее 5267 **часов** и более 6020 **часов**) за весь период обучения.

Среднее общее образование

10-11 классы

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 – 11 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	0
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	3
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Индивидуальный проект		0	1
История Ставрополя		1	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		35	31
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1054

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
В мире обществознания	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Теория и практика написания сочинения	1	0
Трудные вопросы грамматики	1	1
Физическая культура	1	1
"Триз"	0	1
Шаг за шагом	0	1
Закономерности и передачи наследственных признаков	1	1
За страницами учебника химии	1	1
Трудные вопросы биологии	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	10

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

МБОУ СОШ № 6 - современное общеобразовательное учебное заведение, основанное в 1976 году.

Школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Основные учебные помещения :

- учебные кабинеты начальной школы - 8
- учебные кабинеты – 20
- учебные кабинеты информатики и ИКТ – 1
- учебный кабинет технологии – 1 (для девочек)
- учебная мастерская – 1 (для мальчиков)
- спортивный зал - 2,
- медицинский,
- методический кабинет,
- кабинет психолога, соц. педагога,
- библиотека

3.3. IT-инфраструктура.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

№	Наименование	Кол-во
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	68
2.	Мультимедийные проекторы	21
3.	Экраны	9
4.	Интерактивные доски	13
5.	Принтеры	16
6.	Копировально-множительные устройства	10
7.	Web-камеры	2
8.	Цифровые фотоаппараты	1

Педагоги проводят уроки с использованием современного мультимедийного оборудования, повышают свою квалификацию, организуют работу учащихся в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах.

В течение года работал и регулярно обновлялся сайт школы <https://sh6-nezhinskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>, позволивший обеспечить доступность и открытость информации о жизни школы.

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения, укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется. Проблема оснащённости учебных кабинетов сохраняется из года в год. Задача школы решать эту проблему.

Таким образом, созданные в МБОУ СОШ № 6 материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- спортивный инвентарь.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков, секций, объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

В летний период 2025 г. работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» и площадка по месту жительства «Домовёнок».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 6 прошли следующие мероприятия по организации питания:

1. В школе обновлена нормативно-правовая база по организации горячего питания;
2. В соответствии с планом работы и в целях исполнения ФЗ «Об образовании», МБОУ СОШ № 6 обновлено Положение об обеспечении горячим питанием обучающихся; Положение о родительском контроле;
3. Создана и работает бракеражная комиссия по контролю организации и осуществления питания в школе;
4. Бракеражная комиссия ведет ежедневный бракераж, утвержден «Регламент по осуществлению контроля организации питания и качества приготовления пищи»;
5. Создана и работает группа родительского контроля питания в школе;
6. 100 % обучающихся начальной школы получали горячее питание;
7. 14 обучающихся спортивного класса школы получали горячее питание за счет средств бюджета Предгорного муниципального округа Ставропольского края;
8. Составлены и обновляются списки детей получающих льготное питание;
9. Реализуется программа развития питания школьников «Здоровое питание» на 2023-2027 гг.
10. Ежегодно обучающимся из льготных категорий (30 человек) выделяются льготные обеды. В льготные категории включены дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды.
11. Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Новосибирского НИИ гигиены учителя – 14 человек; обучающиеся 7-9 классов – 23 человека; работники столовой – 2 человека.
12. В рамках «Недели школьного питания» с 04 по 20 февраля 2025 года прошли мероприятия (викторины, игры, классные часы) в начальной школе.
13. Охват учащихся льготных категорий льготными обедами:

Кол-во детей	% от общего числа льготных категорий
30 чел	100%

14. Для изучения родительского мнения об организации питания в школе в фкврале 2025 года было проведено анкетирование, которое показало, что большинство родителей, принявших участие в анкетировании, довольны качеством питания своих детей в школе.

15. На сайте школы ведется рубрика о питании.
16. Обновлен стенд о здоровом питании.
17. С учетом анализа данных составлен план мероприятий на 2025-2026 учебный год.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками ГБУЗ СК Предгорная РБ в соответствии с договором и лицензией на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «24» декабря 2019г, МФН № 002381, регистрационный номер ЛО-26-01-005251; профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена:

-заключён муниципальный контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Щит КМВ» от 25.12.2024 г. № 20231549019, от 17.06.2024 № 2024.705815

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение;
- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;
- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Здание школы оборудовано:

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории школы имеются:

- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения и 8 камер внутреннего наблюдения.
- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе разработаны АОП для обучающихся с ОВЗ

3.8. Кадровый состав

В школе сформирован высококвалифицированный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, который насчитывает 26 человек (основных – 24, совместителей – 2). Из них 4 Отличника народного просвещения, 3 учителя имеют ведомственную награду Почетный работник общего образования Российской Федерации, 1 учитель награжден Орденом «Знак почета».

Грамотой министерства образования РФ награждены 7 учителей, 12 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 46 % коллектива, 1 - учитель I

квалификационной категории . Среди педагогов – 5 учителей – победителей национального проекта «Лучший учитель России», получивших грант Президента РФ.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль).

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку:

п/п	Ф.И.О	Тема курсового мероприятия в 2024/2025году
1.	Боташева Л.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
2.	Радионова А.В..	Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 72 ч.
3.	Конкина Л.Г.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания, 108 ч.
4.	Головко Е.В.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 72 ч.
5.	Троценко Т.Ф.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72 ч. Обработка персональных данных в образовательных организациях, в объеме, 36 ч.
6.	Троценко Т. Ф. Кутепова О. В. Самсонова Н.В. Олейникова С.В. Конкина Л.Г. Радионова В.В. Дятчина В.С. Кайтукова С.С.	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ»
7.	Борисова Е.В.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 108ч. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 36 ч.
8.	Прасолова Л.П.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч.
9.	Погудина Е.В.	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 36 ч.

10.	Шиленко В.Г.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч.
11.	Олейникова В.В.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч. Обработка персональных данных в образовательной организации, 36 ч. Методика реализации обновленного содержания начального общего образования, 108 ч.
12.	Захарьяцева Н.А.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования «Точка роста», 48 ч.
13.	Самсонова Н.В.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч.
14.	Кутепова О.В.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста», 48 ч. Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования «Точка роста / «Кванториум»: физика, 48 ч.
15.	Маслова Н.В.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.
16.	Олейникова С.В.	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы, 108 ч.
17.	Радионов В.В.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 72 ч. Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста», 36 ч. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку, 36 ч.
18.	Белкина А.Н.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 72 ч. Актуальные аспекты предметной – метопрпредметной подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч.
19.	Дятчина В.С.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч.

20.	Егорова О.Ю.	Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста», 36 ч. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч.
21.	Кайтукова С.С.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч. Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе, 72 ч.
22.	Свинева Г.И.	Профилактика буллинга в образовательной организации: комплексный подход, 104 ч.
23.	Домнина А.В.	Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования, 72 ч.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать учебно-воспитательный процесс в школе на профессионально высоком уровне.

Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой: "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС".

В школе действуют 5 методических объединений. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию.

Педагоги школы позиционируют передовой педагогический опыт, в том числе через публикации в научно-методических изданиях. В 2024-2025 уч. году обучающие семинары и вебинары посетили 20 учителя.

Мероприятия в которых участвовали учителя МБОУ СОШ № 6 (2024-2025 учебный год)

№	Название мероприятия	период проведения	кто принял участие	Подтверждение
1.	Онлайн-конференция «Как сделать школу комфортно для всех»	16.09.2024 12.09.2024	Ширина И.С. Егорова О.Ю.	сертификат
2.	Этнографический диктант	08.11. 2024	Шиленко В.С.	сертификат
3.	Международный диктант по финансовой грамотности	Сентябрь 2024	Шиленко В.С. Прасолова Л.П. Конкина Л.Г. Кайтукова С.С. Борисова Е.В.	сертификат
4.	Форум «Педагоги России»	2024 год	Прасолова Л.П.	Диплом

				участника
5.	Краевой семинар «Федеральная рабочая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ»		Прасолова Л.П.	сертификат
6.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	15.11.2024	Конкина Л.Г.	Дипломы 1, 2 место
7.	Всероссийский конкурс педагогического эссе «Горжусь своей профессией»	18.11.2024	Конкина Л.Г. Егорова О.Ю.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Фестиваль 2025» Профессиональный стандарт педагога»	Февраль 2025	Конкина Л.Г.	Диплом 2 степени
9.	Участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт—талант»	19.02.2025	Конкина Л.Г.	Почетный диплом
10.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	06.12.2024	Конкина Л.Г. Борисова Е.В.	сертификат
11.	Международный конкурс по ИЗО «Азы живописи»	15.11.2024	Радионова А.В.	Диплом
12.	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники!»	09.12.2024	Егорова О.Ю.	сертификат
13.	Краевое диагностическое исследование профессиональных компетенций (начальная школа)	17.02 – 17.03.2025	Борисова Е.В.	сертификат
14.	Эксперт второго тура ВОШ по ОБЖ	Ноябрь 2024	Тенишев Олег Алтынбаевич	Выписка из протокола РМО
15.	Эксперт второго тура ВОШ по физической культуре	Ноябрь 2024	Головко Елена Михайловна	Выписка из протокола РМО
16.	Эксперт второго тура ВОШ по химии	Ноябрь 2024	Маслова Наталья Витальевна	Выписка из протокола РМО
17.	Эксперт второго тура ВОШ по истории	Ноябрь 2024	Конкина Ламара Грамитоновна	Выписка из протокола РМО
18.	Эксперт второго тура ВОШ по астрономии	Ноябрь 2024	Кутепова Ольга Викторовна	Выписка из протокола РМО
19.	Выступление на РМО преподавателей-организаторов	Март 2025	Тенишев Олег Алтынбаевич	Выписка из протокола РМО
20.	Выступление на РМО учителей технологии	Ноябрь 2024	Радионова Анастасия Васильевна	Выписка из протокола РМО
21.	Чемпионат и первенство Ставропольского края по легкой атлетике	2024-2025	Головко Елена Михайловна	Отметка в судейской книжке
22.	Первенство СК по легкой атлетике	2024-2025	Головко Елена Михайловна	Отметка в судейской книжке
23.	Первенство СКФО по легкой атлетике	2024-2025	Головко Елена Михайловна	Отметка в судейской

				книжке
24.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	2024-2025	Захарьяшева Н.А. Троценко Т. Ф. Маслова Н. В. Кутепова О. В. Радионова А.В. Радионов В.В. Головко Е.М. Конкина Л.Г. Кайтукова С.с. Олейникова С.В. Дятчина В.С. Самсонова Н.В.	Сертификат
25.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Маслова Н.В.	Участие
26.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Захарьяшева Н.А	Участие
27.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Кутепова О.В.	Участие
28.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Конкина Л.Г.	Участие
29.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Олейникова С.В.	Участие
30.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Самсонова Н.В.	Участие
31.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Троценко Т.Ф.	Участие
32.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Егорова О.Ю.	Участие
33.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Белкина А.Н.	Участие
34.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Радионов В.В.	Участие
35.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Боташева Л.В.	Участие
36.	Эксперт по проверке ВПР	Май 2025	Дятчина В.С.	Участие
37.	Подготовка тех. специалистов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Егорова О.Ю.	Сертификат
38.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Дятчина В.С.	Сертификат
39.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Конкина Л.Г.	Сертификат
40.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Самсонова Н.В.	Сертификат
41.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Олейникова С.В.	Сертификат
42.	Подготовка руководителей ППЭ на ОГЭ.	2025	Троценко Т.Ф.	Сертификат
43.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Радионов В.В.	Сертификат
44.	Подготовка организаторов ППЭ на ЕГЭ	2025	Кутепова О.В.	Сертификат
45.	Подготовка организаторов ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ	2025	Шиленко В.Г.	Сертификат
46.	Подготовка руководителей ППЭ на ЕГЭ	2025	Кайтукова С.С.	Сертификат
47.	Тестирование «Вов» «Юридический диктант»	2024-2025	Конкина Ламара	Выписка из протокола РМО

	«Конституция РФ» «Диктант Победы»		Грамитоновна	
48.	Тестирование «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников»	2024-2025	Самсонова Н.В. Маслова Н.В. Борисова Е.В. Конкина Л.Г. Олейникова С.В. Радионова В.В.	Сертификат
49.	Международный диктант по финансовой грамотности	2025	Самсонова Н.В. Кайтукова С.С.	Сертификат
50.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогов»	2025	Конкина Л.Г.	Сертификат
51.	Эксперт по проверке итогового сочинения.	2024	Олейникова Светлана Витальевна	Выписка из протокола РМО
52.	Эксперт репетиционного устного собеседования.	2024	Самсонова Наталья Валентиновна	Выписка из протокола РМО
53.	Эксперт репетиционного устного собеседования.	2024	Олейникова Светлана Витальевна	Выписка из протокола РМО
54.	Олимпиады (муниципальный этап): ОБЗР – 4 победителя, 4 призёра Литература- 2 победителя 3 призёра Химия – 1 победитель, 2 призёра Труд (технология) – 3 победителя Обществознание – 1 призёр Физика – 1 победитель Физическая культура – 6 победителей, 9 призёров Биология – 4 победителя, 2 призёра Право – 1 победитель, 1 призёр	По графику муниципального уровня	Тенишев О.А. Самсонова Н.В., Олейникова С.В. Маслова Н.В. Подпятникова Н.А., Радионова А.В. Конкина Л. Г. Кутепова О.В. Головко Е.М. Захарьящева Н.А. Конкина Л.Г.	Выписка из протокола РМО
55.	Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности» Сертификат «Финансовые ребусы»	2024-2025	Самсонова Наталья Валентиновна	Выписка из протокола РМО
56.	«Диктант Победы»	2024-2025	Захарьящева Н.А. Троценко Т. Ф. Маслова Н. В. Кутепова О. В. Радионова А.В. Радионова В.В. Головко Е.М. Конкина Л.Г. Кайтукова С.с. Олейникова С.В. Дятчина В.С. Самсонова Н.В. Ширина И.С.	Сертификат

			Кодинцева И.С. Борисова Е.В.	
57.	Международный конкурс по изобразительному искусству «Азы живописи»	Ноябрь 2024		

Публикации педагогов в открытых источниках 2024—2025 уч.г.

Ф ИО	ФИО	Название работы	сертификат
1	Конкина Л.Г.	Публикации на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Организация единого образовательного пространства средствами гуманитарного курса на примере истории»	Сертификат
2	Егорова О.Ю.	Публикации на сайте «Инфоурок» итоговые контрольные работы 10 класс на сайте	Свидетельство
3	Маслова Н.В.	Публикации на сайте «Мультурок», «Продленка» «Инфоурок» рабочие программы по химии.	Сертификат
4	Захарьящева Н.А.	Публикации на сайте Публикации на сайте «Мультурок», «Продленка» «Инфоурок» рабочие программы по биологии.	Сертификат
5	Головко Е.М.	Публикации на сайте Публикации на сайте «Мультурок», «Продленка» «Инфоурок» рабочие программы по физической культуре.	Сертификат

Грамоты и поощрения.

№ п/п	ФИО	Грамоты
1	Маслова Наталья Витальевна	Грамота за подготовку призера и победителя муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по химии
3	Егорова Ольга Юрьевна	Платформа УЧИ.РУ За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. (благодарственное письмо)
6	Тенишев Олег Алтынбаевич	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по ОБЗР
8	Подпятникова Наталья Анатольевна	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по технологии
9	Головко Елена Михайловна	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по физической культуре
10	Конкина Ламара Грамитоновна	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по обществознанию и праву

12	Олейникова Светлана Витальевна	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по литературе
15	Самсонова Наталья Валентиновна	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по литературе
16	Маслова Наталья Витальевна	Почетный работник сферы образования
17	Захарьящева Наталья Алексеевна	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по биологии
18	Борисова Елена Васильевна	Грамота Министерства образования
19	Кодинцева Ирина Сергеевна	Грамота государственной думы Ставропольского края
20	Радионова Анастасия Васильевна	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по технологии
21	Кутепова Ольга Викторовна	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по физике

3.9. Средняя наполняемость классов.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 409 учащихся. Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели 1-4 классы, 6-дневной учебной недели для 5-11 классов. Начало занятий – 8 час.10 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Сформированы 2 группы продленного дня в количестве 50 человек, в которых обучаются учащиеся 1-х классов. В 8-9 классах ведется предпрофильная подготовка.

Наполняемость классов

№ п./п.	Наименование классов	Количество классов /комплектов	Количество учащихся на начало года	Среднее кол-во	Количество учащихся на конец года	Среднее кол-во
1	1 классы	2	42	21	42	21
2	2 классы	2	42	21	43	21,5
3	3 классы	2	45	22,5	45	22,5
4	4 классы	2	51	25,5	51	25,5
	итого 1-4	8	180	22,5	181	22,6
5	5 классы	3	55	18,3	55	18,3
6	6 классы	2	32	16	31	15,5
7	7 классы	2	46	23	45	22,5

8	8классы	2	39	19,5	40	20
9	9 классы	2	28	14	26	13
	итого 5-9	11	200	18,2	197	17,9
10	10 классы	1	11	11	11	11
11	11 классы	1	18	18	17	17
	итого 10-11	2	29	14,5	28	14
	ВСЕГО классов - комплектов/уч ащихся	21	409	204,5	406	19,3

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Средняя наполняемость классов – 19 учеников. Продолжают обучение на четвертом уровне образования 55-70 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Количество учащихся в 10-11 классах - 29 человека.

Сохранение контингента учащихся МБОУ СОШ №6

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	435	434	393	409
В начальной школе	204	201	194	180
В основной школе	199	213	175	200
В средней школе	32	20	24	29
Выбыли	12	22	11	5
По району	4	8	3	1
По краю	3	7	7	4
РФ	5	5	0	0
За пределами РФ	0	0	1	0

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

Переход обучающихся в другие ОО связан:
- с переменой места жительства – 5 учеников.

Очевидно, что работа по сохранности контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что количество учащихся сохранилось. Выбытие учащихся связано с миграцией родителей.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 21 класса-комплекта.

Сбор и анализ информации по итогам года выявил, что пропусков уроков без уважительной причины почти нет. В 2024 - 2025 уч. году общее количество пропусков по сравнению с прошлым учебным годом понизилось, значительно снизилось количество пропусков по болезни, по неуважительным причинам.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет школьный автотранспорт. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

Пешеходный переход возле школы был оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежачим полицейским»), светофором.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 6 в 11-ых классах обучалось 18 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 18 человек.

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам)	- нет
Сдавали экзамен в ГВЭ	- 0 учеников
Сдавали экзамен на общих основаниях	- 18 учащихся
Получили аттестат	- 18 учеников
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 1 степени	- 3 выпускников
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 2 степени	- 1 выпускник
Окончили с золотой медалью СК	- 5 выпускников
Окончили с серебряной медалью СК	- 1 выпускница

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ, допуском к ЕГЭ было написание сочинения в декабре, с которым обучающиеся успешно справились. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами стабильно количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Однако, химию и биологию дети не выбирали. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ 2025 году

Предмет	2022		2023		2024		2025	
	кол-во выпускников	%						
Русский язык	18	100	14	100	6	100	18	100
Математика проф	13	72	9	64	2	33	6	33
Математика (базов)	4+ 1(гвэ)	28	3+ 2(гвэ)	36	4	67	12	67
Физика	6	33	5	36			5	28
Химия	1	5	1	7	2	33	2	11
Биология	3	17	4	29	2	33	2	11
История	1	5			1	17	3	17
Обществознание	5	28	5	36	4	67	10	55,5
Литература			1	7				
Английский язык	1	5						
География							1	5,5
Информатика и ИКТ	1	5					1	5,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2023-2025 г.г.

Предмет	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024	Средний балл по школе 2025
Русский	67	67	44,5
Математика проф	52,7	52	55,4
Обществознание	58,8		43,9
Химия	73	69	45
История		64	64
Английский язык			18
Биология	27,8	66,5	70
Физика	51		54
Информатика	43		16
Литература	75,5	51	
География			

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2022	2023	2024	2025
----------	------	------	------	------

русский язык	98	91	94	81
математика	74	76	52	76
английский язык	95			18
литература	91	51		
физика	57	60		77
химия		73	90	49
биология	64	66	78	85
история	63		64	78
обществознание	88	68		79
география				
информатика	43			16

Итоговая аттестация по русскому языку в 11-м классе (учитель Самсонова Н.В.)

Русский язык – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (для поступления в ВУЗ– 36), минимальный балл по школе - 5 (в прошлом году – 49). Максимальный балл 81 – (в прошлом году – 94). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 44,5 (в прошлом году – 67).

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года (**средний бал**)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
67	67	44,5

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе снизился. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Самсоновой Н.В., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Уроки математики в 11 классе ведет учитель высшей категории Егорова О.Ю.

Математика (П) – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (профильный уровень) - 27 баллов. Максимальный балл – 55,4 (в прошлом году – 52). Обученность выпускников составила 100%.

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Егоровой О.Ю., явились следующие показатели:

средний бал по математике

2022-2023	2023-2024	2024-2025
52,7	52	55,4

Учащиеся продемонстрировали при сдаче экзамена высокий уровень подготовки, овладели практически всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. Шестеро учеников написали работу 70 баллов. Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медалью РФ 4 ученицы 11 класса.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 11 класс:	14	6	18
Не получили аттестат:	0	0	1
С золотой медалью Ставропольского края	2	1	5
С серебряной медалью Ставропольского края	2	0	1
Медалью РФ 1 степени	2	1	3
Медалью РФ 2 степени			1

Выводы:

1. 100 % обучающиеся 11 класса, успешно овладели требованиями программ по всем предметам.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
3. Учебный год завершился организованно;
4. Проведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных, практических работ в соответствии с учебным планом;
5. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня;
8. 6 учащихся успешно сдали русский язык и математику.
9. Один выпускник награжден золотой медалью СК и медалью РФ.
10. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии показывает 100% успеваемость по обязательным предметам в форме ЕГЭ и предметам по выбору.

В 2025–2026 учебном году администрации и методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

– уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

– усилить связь с родителями учеников 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

– использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

- педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом по реализации мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 6 Предгорного муниципального района Ставропольского края в 2025 году.

Организована работа по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее - РИС).

В РИС внесены сведения по 26 выпускникам 2025 года.

Таким образом, количество участников по обязательным предметам в 2025 году распределилось следующим образом:

	Русский язык	Математика
ОГЭ	26	26
ГВЭ	0	0

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151) проведено итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведение итогового собеседования организовано для 26 обучающихся, из них фактически принимали участие 26 человек.

По решению государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов. Из 26 участников 26 человек получили «зачет».

По каждому из критериев процентные показатели обучающихся выглядят следующим образом:

№	Критерий	Справил ись	Не справилис ь
	Зада 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	100	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной	100	

	задаче		0
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	100	0
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	54	46
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	70, 8	29, 2
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	66, 6	33, 4
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	8	92
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	37, 5	62, 5
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	54	46
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	29	71
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	91, 6	8, 4
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	70, 8	29, 2
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	95, 8	4, 2
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100	0
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	4, 1	95, 9
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	87, 5	22, 5
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	75	25
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются	37, 5	

разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции			62, 5
---	--	--	-------

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 27

Принимали участие – 26

Зачёт – 26

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100 %); все основные микротемы текста при пересказе сохранены (100%), фактических ошибок нет (54 %), высказывание включено в текст уместно (71%), были учтены речевые ситуации в монологе (100 %) и диалоге (100 %), получены ответы на вопросы диалога (96 %), при монологе и диалоге орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок (70%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (75 %).

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: пересказ был дан с грамматическими ошибками (96 %), искажение слов при пересказе и чтении (50%), допускаются фактические ошибки при пересказе (71 %), допускаются ошибки при цитировании (33,4 %).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 100 % участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

С целью по повышению качества устной речи, успешного прохождения итогового собеседования в последующем, необходимо:

- учесть типичные ошибки и организовать учебную деятельность по их устранению на уроках русского языка и литературы и во внеурочных мероприятиях;
- разработать рекомендации по повышению качества устной речи на уроках русского языка и литературы и рассмотреть их на методических объединениях учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов;
- систематизировать методический материал по итоговому собеседованию для репетиционных занятий восьмиклассников.

Результаты ГИА-9-2025

В 2024-2025 учебном году к ГИА были допущены 26 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась по русскому языку, математике (обязательные предметы) в форме ОГЭ и ГВЭ и 2 предмета по выбору.

Количество обучающихся, сдающих экзамены по выбору

	2021	2022	2023	2024	2025
Химия	3	2	2	1	0

География	3	9	36	21	22
Биология	10	9	8	6	2
История	0	2	1	0	0
Обществознание	2	9	31	22	22
Физика	1	2	3	1	2
Литература			1	0	0
Информатика и ИКТ	2	3	3	1	3
Английский язык	1	2	1	0	1

Средний балл и средняя оценка за экзамен

	<u>2022</u> <u>балл</u>	<u>2022</u> <u>оценка</u>	<u>2023</u> <u>балл</u>	<u>2023</u> <u>оценка</u>	<u>2024</u> <u>балл</u>	<u>2024</u> <u>оценка</u>	<u>2025</u> <u>балл</u>	<u>2025</u> <u>оценка</u>
Русский язык	25,3	4	29	4,2	28,3	4,2	27	3,5
Математика	14	3,5	16,3	3,8	17,7	3,9	17,7	4
Химия	19	3,5	29,5	4,5	37	5		
География	16,3	3,2	19,9	4	21,4	4,2	21,2	4
Биология	24,7	3,5	33	3,8	39,3	4,7	34	4
История	12,5	3	17	3				
Обществознание	26,5	3,8	25,5	3,7	23,6	3,5	13	3,3
Физика	22,5	3,5	23,3	3,3	32	4	21	3,5
Литература								
Информатика и ИКТ	13,3	3,2	12,6	3,6	10	3	12,7	4
Английский язык	49	3,5	63	5			49	4

Результаты итоговой аттестации по 9 – м классам Русский язык

Итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах (**учителя Олейникова С.В., Самсонова Н.В.**) проводилась в форме ОГЭ.

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что 100% учащихся справились с работой по русскому языку, уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку:

Всего участников ОГЭ – 26 ученика.

Подтвердили результаты за год – 19 человек.

Показали результаты выше годовых – 4

Показали результаты ниже годовых – 1 человека (на 1 балл).

Количество детей, классы	«5»	«4»	«3»	% качества	Учитель
26	2	9	15	42	
9-А (12 чел.)	2	4	6	50	Олейникова С.В.
9-С (14 чел.)	0	5	9	36	Самсонова Н.В.

Итоговая аттестация по алгебре в 9 - м классе (учитель Егорова О.Ю.) проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Задания выполнялись на бланках ответов 1 и 2.

Анализ выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой

Количество детей, классы	«5»	«4»	«3»	% качества	Учитель
26	3	22	1	96	
9-А (12 чел.)		12		100	Егорова О.Ю.
9-С (14 чел.)	3	10	1	93	Егорова О.Ю.

Аттестаты особого образца вручены 1 выпускница: Шапка Ксения Дмитриевна завершившая обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющая итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшего на уровне основного общего образования.

Из анализа итоговой аттестации видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы практически стабилен.

Методическим объединениям проанализировать итоги учебного года и ОГЭ, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся, по подготовке к итоговой аттестации.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме ОГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, информация по итоговой аттестации размещена на сайте ОУ.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
7. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. У учащихся 9-го класса по всем предметам средний процент качества, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы;
8. 100% выпускников 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

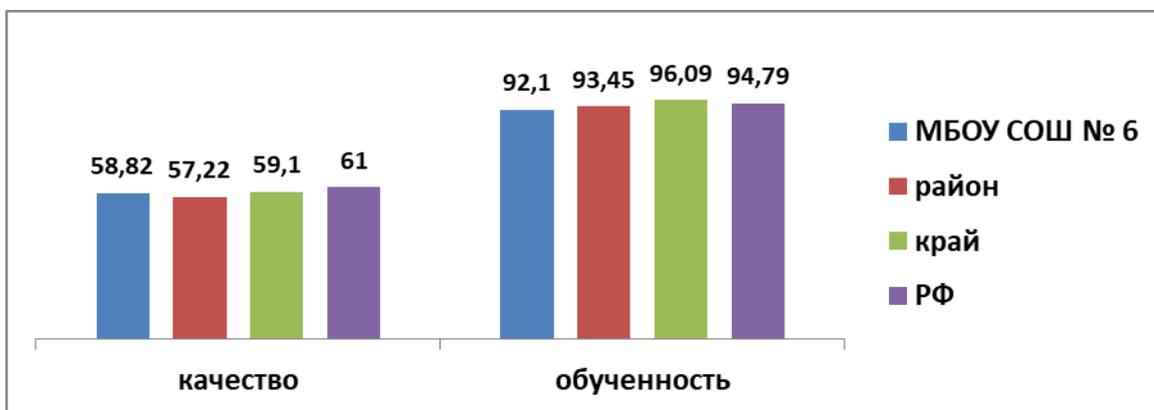
- Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году и определить на 2025-2026 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
 - Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.
 - Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
 - Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

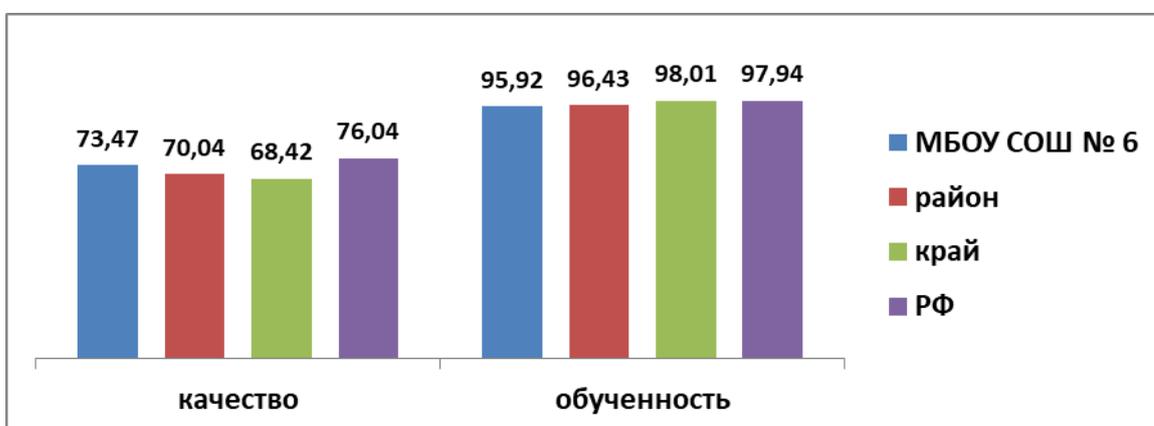
Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

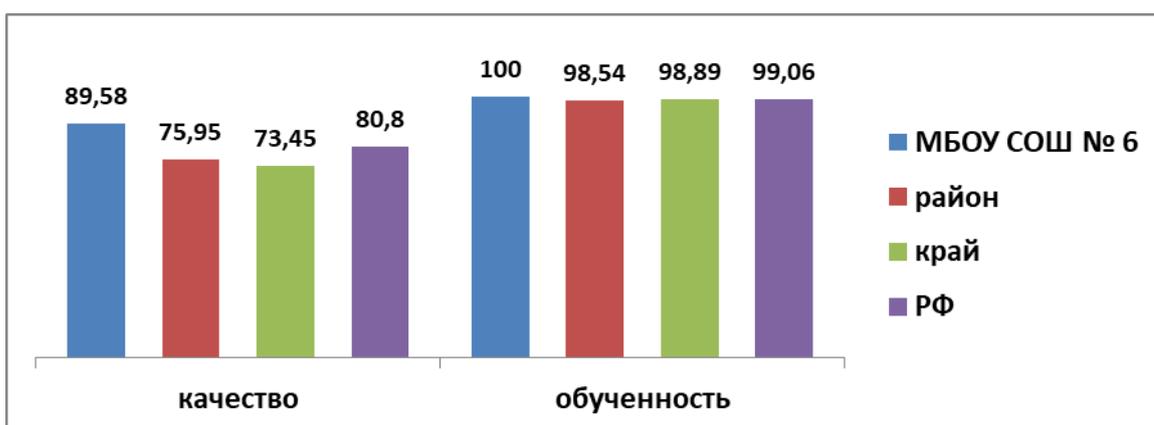
ВПР 4 КЛАССЫ Русский язык



Математика



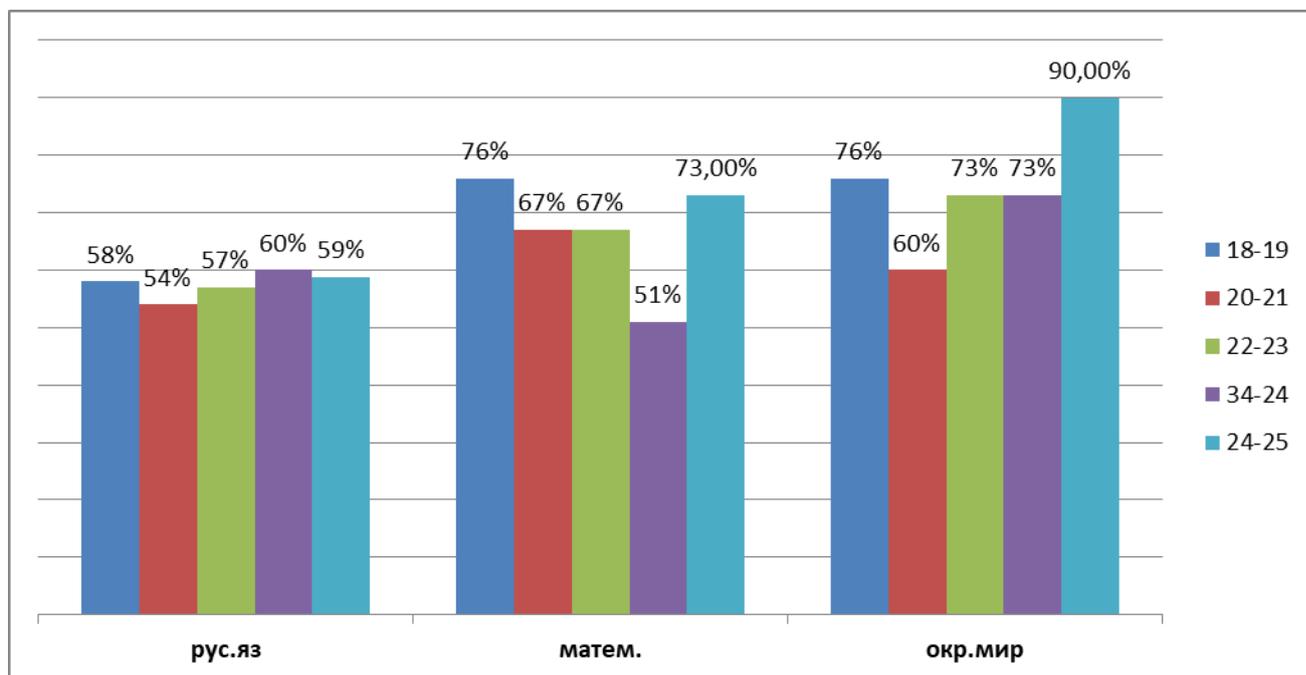
Окружающий мир



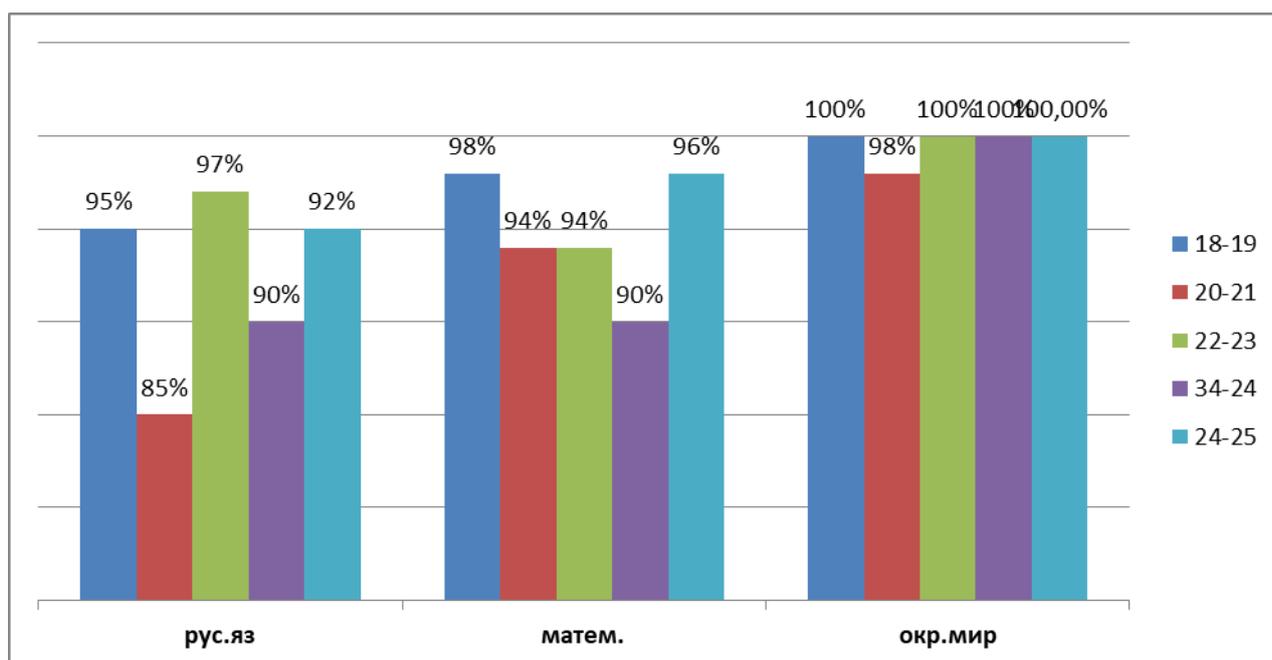
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ результатов ВПР за последние годы.

КАЧЕСТВО



ОБУЧЕННОСТЬ



Рекомендовать учителям-предметникам проработку заданий с низкими показателями в следующих параллелях.

Особое внимание уделять всем учителям **объективности оценивания знаний обучающихся.**

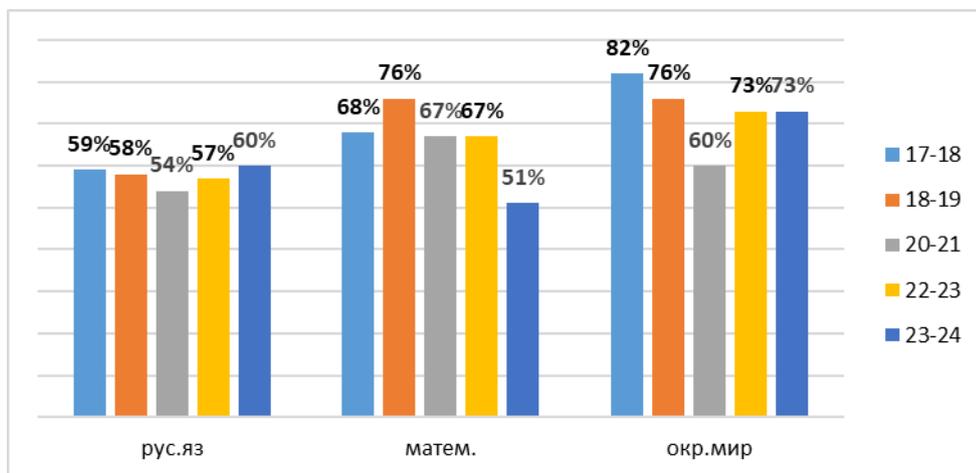
При оценивании предмета «Окружающий мир» включать в письменные контрольные и проверочные работы задания по темам не только 4 класса, но и 1-3 классов, обеспечивая систематическое повторение изученного материала.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

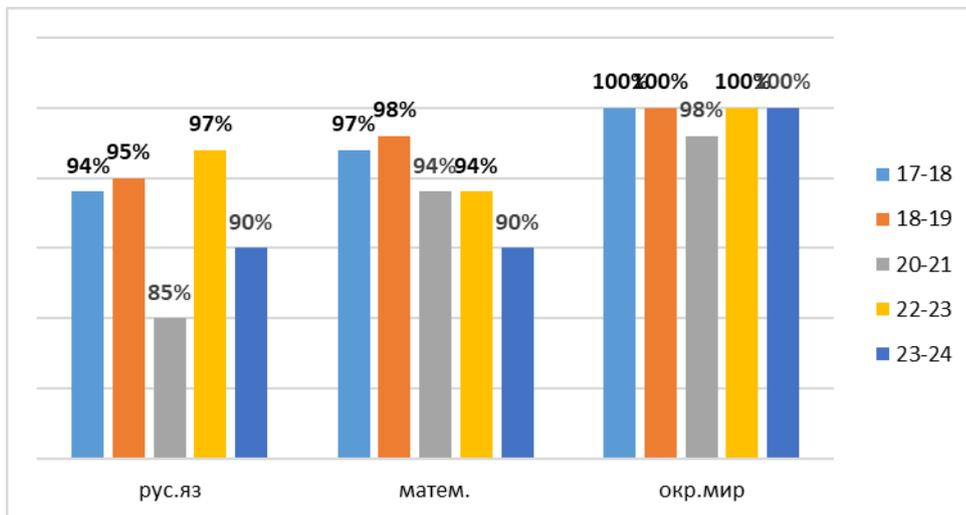
Обучающиеся лучше всего справились с работой по окружающему миру (качество, обученность на том же уровне). Незначительное повышение качества по русскому языку, незначительное понижение обученности. Снизилось качество по математике на 16%, незначительно снизилась обученность.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА ПРОШЛЫЕ ГОДЫ

Качество



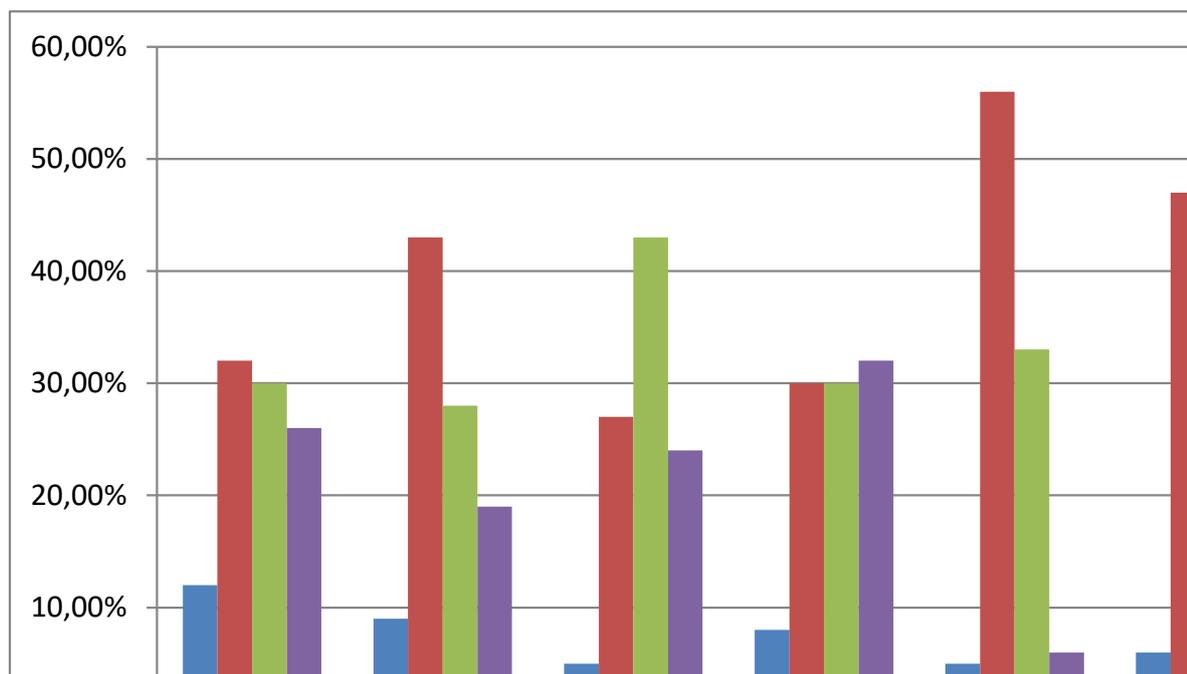
Обученность



Сравнительный анализ с годовыми отметками

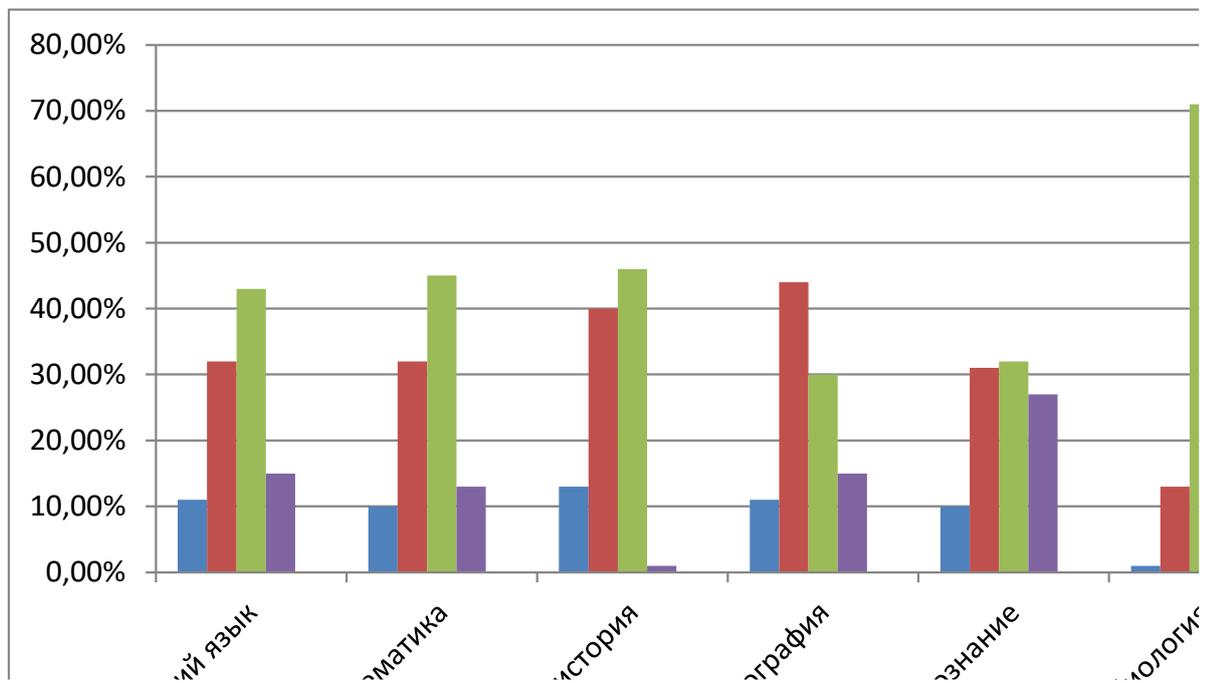
	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	год	ВПР	движение	год	ВПР	движение	год	ВПР	движение
Качество	61%	59%	2%	80%	73%	7%	90%	90%	-
Обученность	98%	92%	6%	100%	96%	4%	100%	100%	-

Результаты ВПР в 5 классах



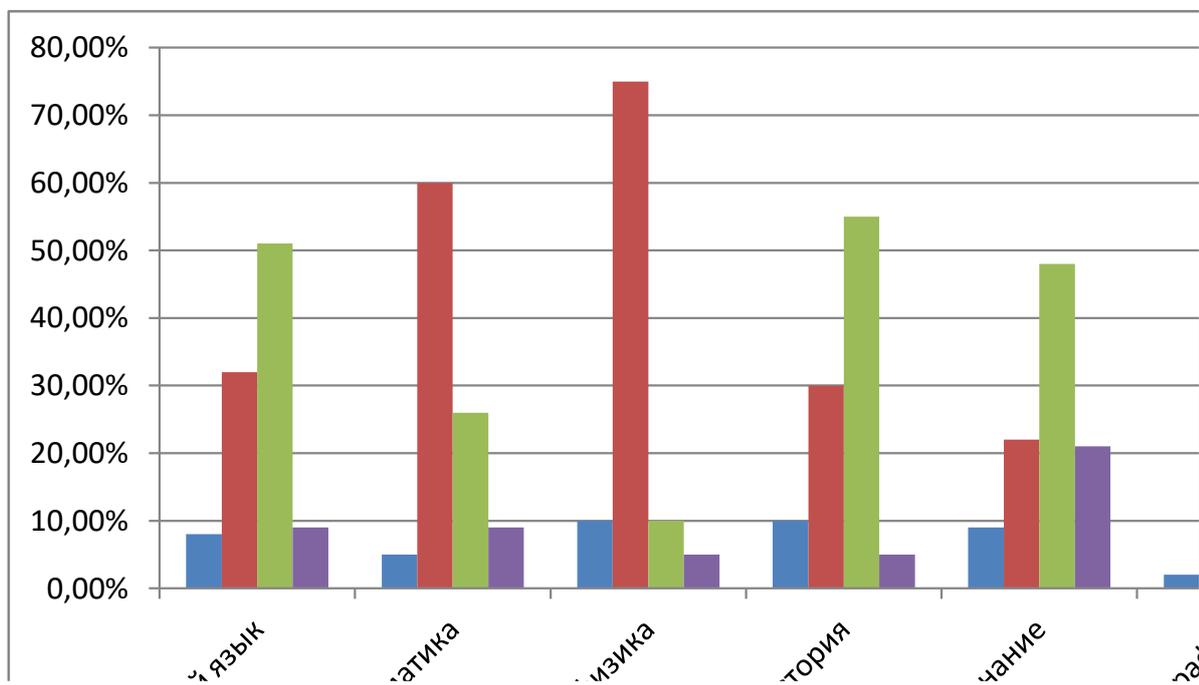
В ходе анализа показателей ВПР по географии и английскому языку в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по другим предметам среднее качество знаний.

Результаты ВПР в 6 классах



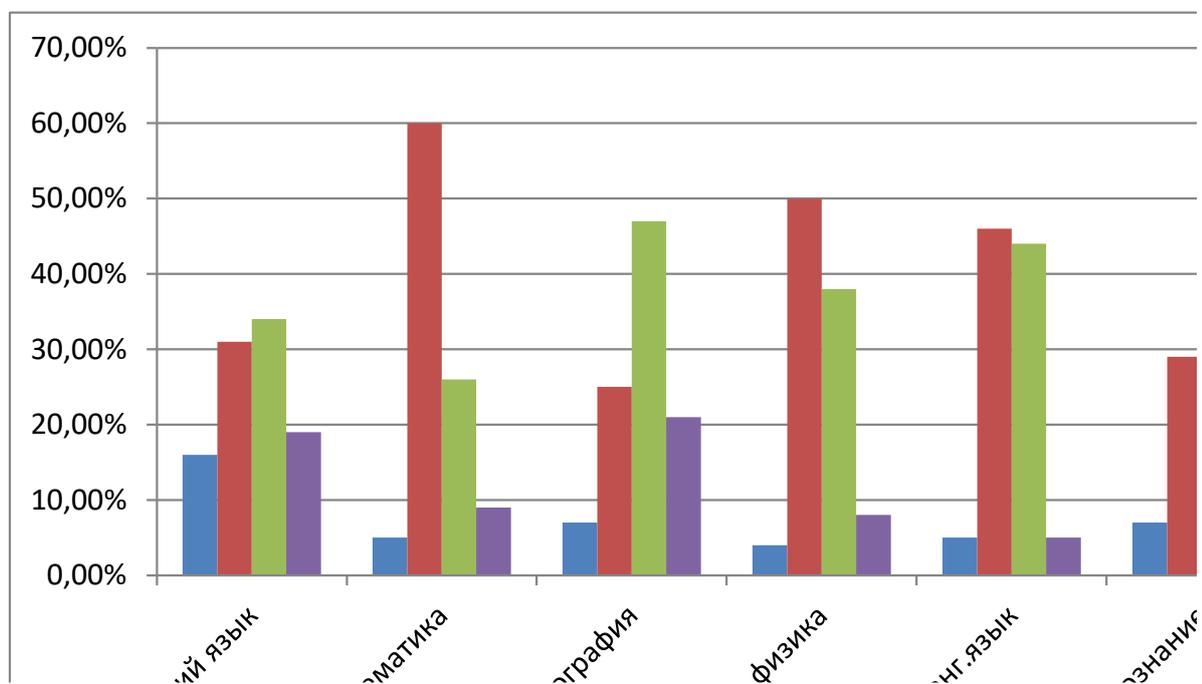
В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 6 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Результаты ВПР в 7 классе



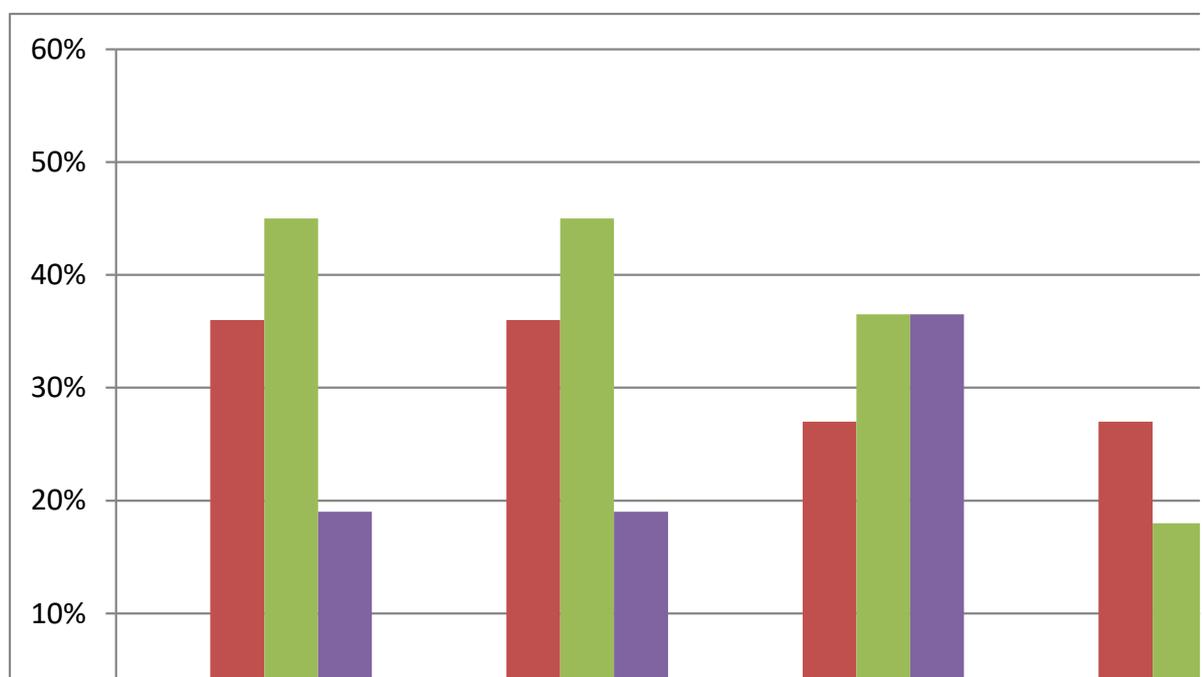
В ходе анализа показателей ВПР в 7 классе было отмечено среднее качество знаний.

Результаты ВПР в 8 классе.



В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по остальным предметам - среднее качество знаний. По всем предметам обучающиеся подтвердили свои знания.

Результаты ВПР в 10 классе.



В ходе анализа показателей ВПР по физике в 10 классе было отмечено среднее качество знаний.

Таким образом, можно сделать следующие выводы и обобщения:

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся по химии, истории, географии и английскому языку, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (80%).

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты ВСОКО, педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 406 обучающихся.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

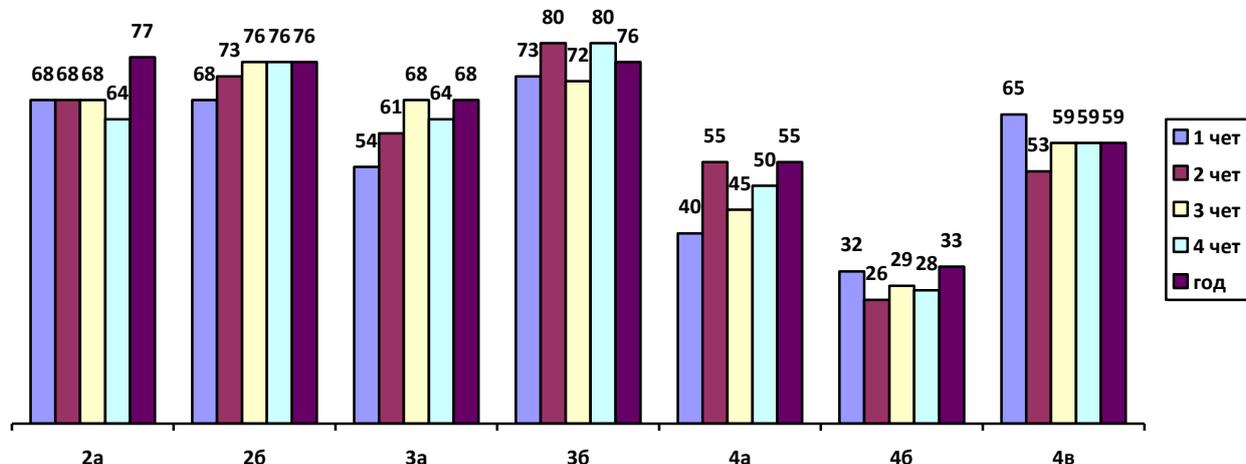
Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в МБОУ СОШ № 6 организован на высоком качественном уровне.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Всего	430/435			434/434			404/393			409/406		
В начальной школе	198/204			199/201			197/199			200/197		
В основной школе	201/199			215/213			181/183			29/28		
В средней школе	21/32			20/20			26/24					
Окончили учебный год на:	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«отлично»	24	15	10	37	25	2	32	15	4	32	17	7
«хорошо и отлично»	57	56	13	55	68	6	64	64	8	64	55	13
Качество % по уровням образования	39,7	35,6	71,8	58	44	44,5	48	45	50	61	37	46
Переведены «условно»							4 ученика			2 ученика		

Оставлены на повторный обучения	на год		9 кл.- один ученик остался на повторный курс обучения	9 кл.- один ученик остался на повторный курс обучения	
% КАЧЕСТВА		49	48,8	48	53,8
% ОБУЧЕННОСТИ		100	99,7	96	99,5

Динамика уровня обученности и качества знаний по классам и уровням обучения за 2024-2025 учебный год										
класс	I		II		III		IV		год	
	К%	О%	К%	О%	К%	О%	К%	О%	К%	О%
2-а	59	100	64	100	67	100	54	100	59	100
2-б	67	100	71	100	76	100	52	100	71	100
3-а	69	100	69	100	61	100	78	100	78	100
3-б	73	100	63	100	73	100	63	100	73	100
4-а	65	100	62	100	54	100	58	100	62	100
4-б	64	100	62	93	69	98	64	96	64	96
1-4	51	100	50	93	51	99,5	46	99,5	53	99,5
5-а	63	100	58	100	47	100	42	100	52	100
5-б	23	100	28	100	41	100	16	100	33	100
5-в	39	100	50	100	44	100	44	100	44	100
6-а	29	100	41	100	44	100	38	100	38	100
6-б	53	100	53	100	53	100	40	100	53	100
7-а	4	100	5	100	9	87	10	90	14	90
7-б	42	100	37	100	38	100	50	100	46	100
8-а	20	100	20	100	20	92	28	100	24	100
8-б	40	100	37	100	33	100	40	93	40	100
9-а	8	100	15	91	8	100	8	100	25	100
9-с	21	100	29	100	29	100	36	100	36	100
ИТОГО 5-9	27	100	33	98	33	97	33	98	37	99
10		100	73	100			73	100	73	100
11		100	71	100			71	100	71	100
ИТОГО 10-11		100	43	99			71	99	71,4	99,5



1. Реализация ООП НОО школы велась через УМК «Школа России».

2. Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Проверка обеспеченности учителей 1-4-х классов показала, что у каждого учителя имеется методические рекомендации и учебные пособия по каждому предмету. Создан банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для 1-4 классов по УМК «Школа России».

4. Проведены собрания родителей 3-х классов по теме: «Преподавание в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», где родители обучающихся получили необходимую информацию о содержании данного курса, о квалификации учителя преподающего данный курс и о праве выбора модуля курса. Согласно Регламенту Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. родителями (законными представителями) написаны заявления о выборе изучаемого модуля, составлены протоколы родительских собраний, подписанных председателем родительского комитета и классным руководителем. На основании протоколов составлен Лист сводной информации, подписанный директором школы и председателем Управляющего совета школы. Согласно данной информации, 100% обучающихся выбрали модуль «Основы религиозных культур народов России».

5. В этом году 4 человека обучались по адаптированным образовательным программам и переведены в следующий класс.

- среди 2-4 классов обученность 99%, качество знаний – 68%, на «отлично» закончили – 22% обучающихся – 31 человека, из них круглые отличники – 18 человек.

7. Согласно заявлениям родителей в 2024-2025 учебном году была организована работа групп продлённого дня (ГПД). Работа с детьми велась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательно-развлекательное, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, трудовое. Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что дает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

8. Результаты стартовой диагностики в 1-х классах

Анализ сформированности учебных навыков

Высокий	14 ч.
Средний	26 ч.

Недостаточный	2 ч.
---------------	------

Уровень развития связной речи

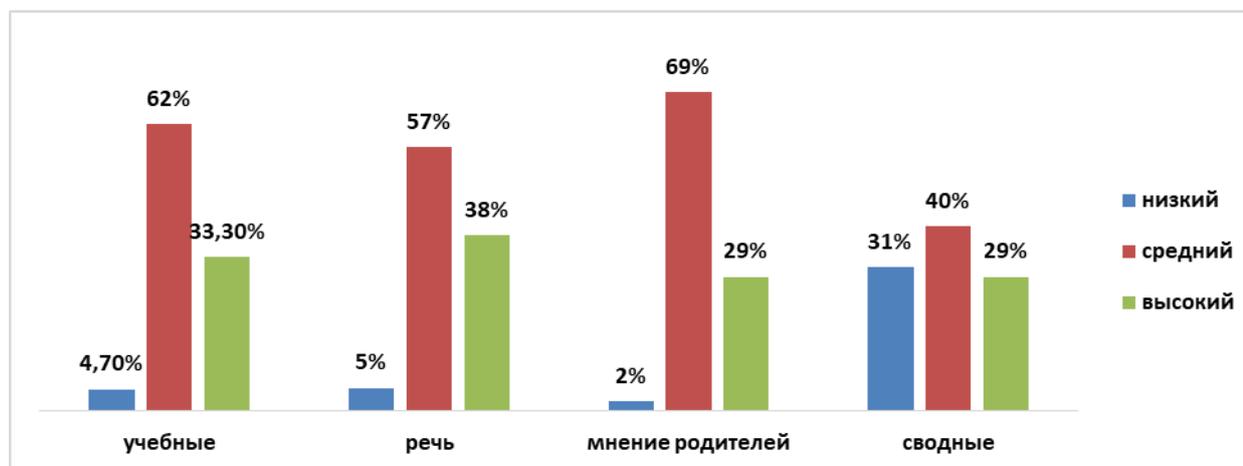
Высокий	16 ч.
Средний	24 ч.
Низкий	2 ч.

Уровень готовности к школе, по мнению родителя

Низкий	1 ч.
Средний	29 ч.
Высокий	12 ч.

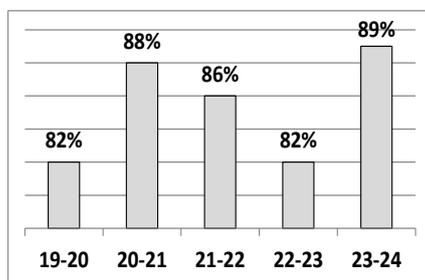
Сводные показатели

Низкий	31%
Средний	40%
Высокий	29%



Обучающиеся 1-х классов в целом показали выше среднего уровень сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

9. Ведется мониторинг техники чтения (норма). Результаты стабильно высокие.



10. Отслеживается уровень адаптации 5 классов, сравнивается единство требований учителей второго и третьего уровня образования. Мониторинг качества и обученности на конец учебного года 5 класса в сравнении с результатами предыдущего года:

Общие данные по предметам

	2022-2023 гг.		2023-2024 гг.		год % кач
	% кач	% обуч	% кач	% обуч	
Русский яз.	63,3%	100%	60%	100%	снижено на 3,3%
Литература	93,3%	100%	76,6%	100%	снижено на 16,7%
Математика	86,6%	100%	73,3%	100%	снижено на 3,3%
Ин. язык (английский)	56,6%	100%	76,6%	100%	повышение на 20%

Общие данные по предметам

	2023-2024 гг.		2024-2025 гг.		год % кач
	% кач	% обуч	% кач	% обуч	
Русский яз.	58%	100%	62%	100%	повышение на 4%
Литература	92%	100%	88%	100%	снижено на 4%
Математика	66%	100%	52%	100%	снижено на 14%
Ин. язык (английский)	78%	100%	60%	100%	снижено на 18%

Выводы:

1. Результат сравнительного анализа качества показал, что:

- обученность по классам и параллели подтверждена полностью;
- качество знаний по русскому языку, математике имеет незначительное понижение (6% - 3 человека), что вполне объяснимо адаптацией пятиклассников.

- наблюдается понижение качества во всех классах по математике, английскому языку (с учетом того, что предмет ведут те же учителя).

11. Среди обучающихся 1-4-х классов много победителей конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня: школьного, краевого всероссийского, международного – данные результаты подтверждены сертификатами, грамотами, дипломами, которые пополняли Портфолио обучающихся.

Среди 1-4 классов более 60% обучающихся систематически принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Диаграмма качества знаний 5-9 классов за 2024-2025 учебный год

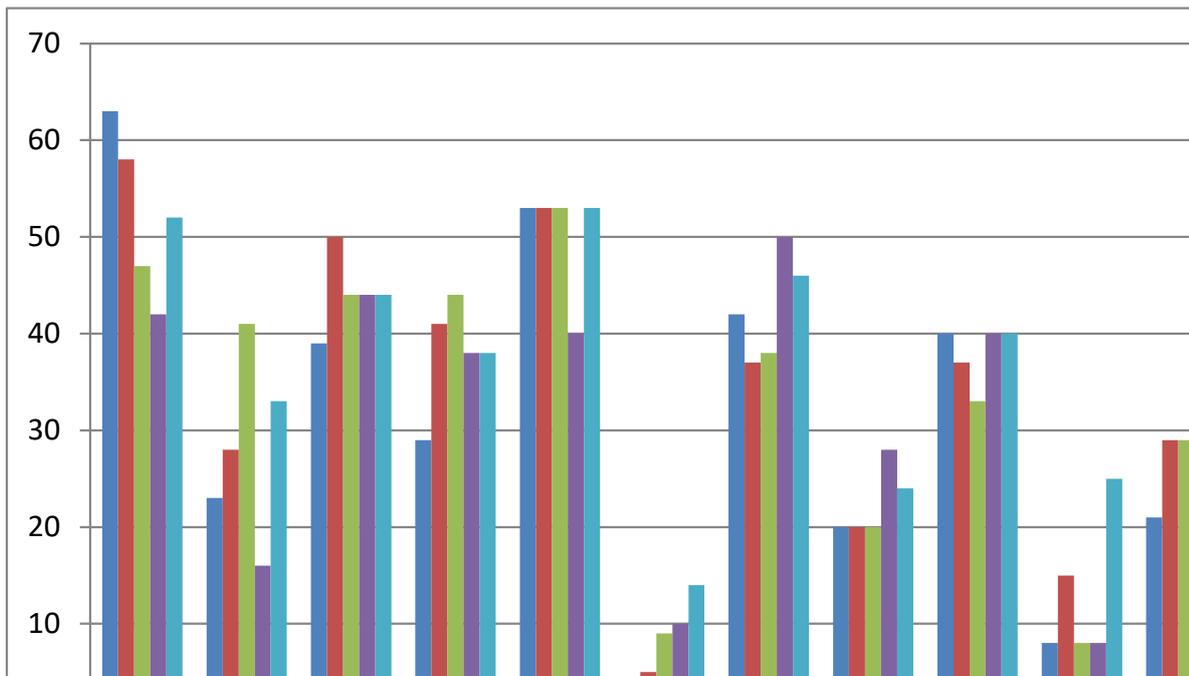


Диаграмма качества знаний 10-11 классов за 2024-2025 учебный год

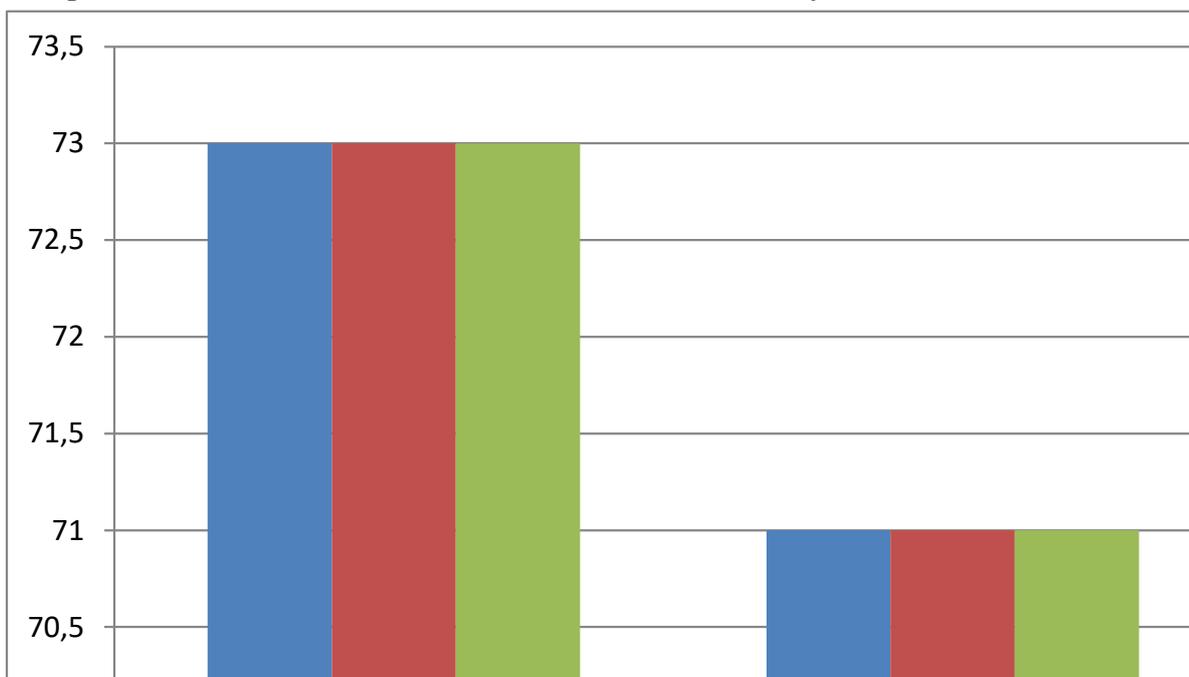
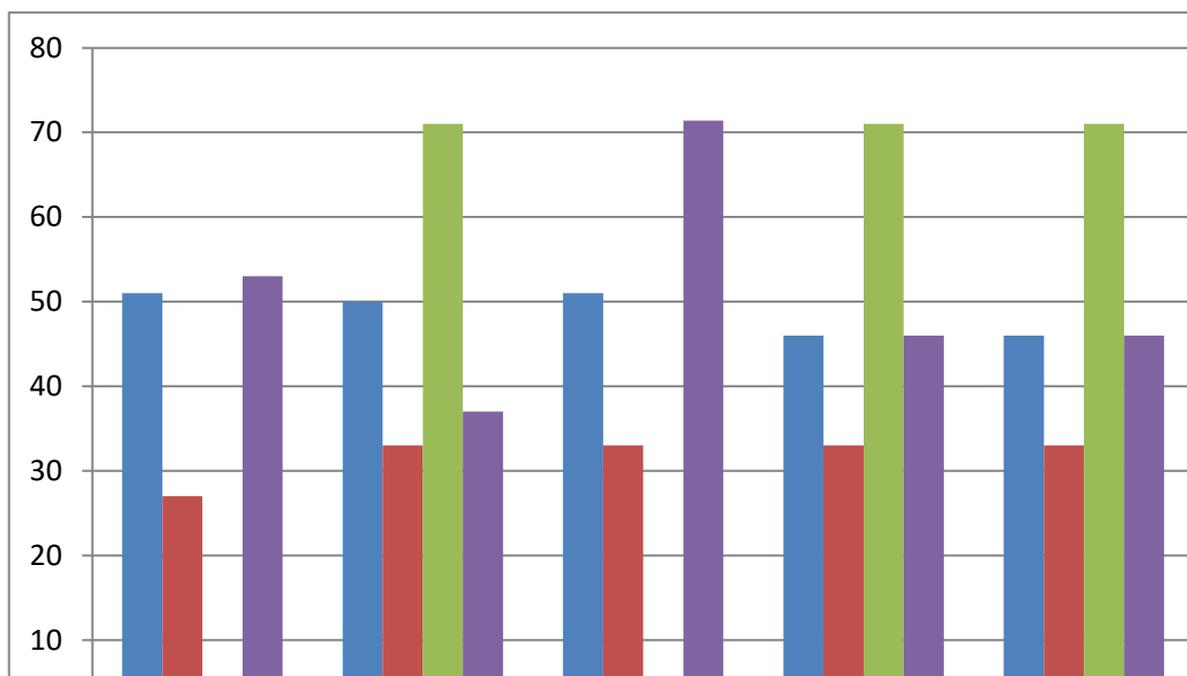


Диаграмма качества знаний по уровням образования за 2024-2025 учебный год.



В сравнении с предыдущим годом обучения качество знаний по школе повысилось на 5 %.

Низкое качество показали 7а, 9а классы.

Класно-обобщающий контроль в этих классах выявил следующие проблемы:

- низкую мотивацию к учению в целом по классу;
- невысокий интеллектуальный уровень учащихся класса в целом;
- повышенную гиперреактивность (35% 5-8 классы) обучающихся класса, отражающуюся на дисциплине класса;
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.

Несмотря на достаточно низкие итоги учебного года в этих классах необходимо отметить большой объем работы, проведенный педагогическим коллективом в перечисленных классах. Динамика результатов качества за учебный год положительная в 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9с, 10, 11 классах.

Высокое качество обучения по итогам года – 5а, 6б, 10, 11 классы.

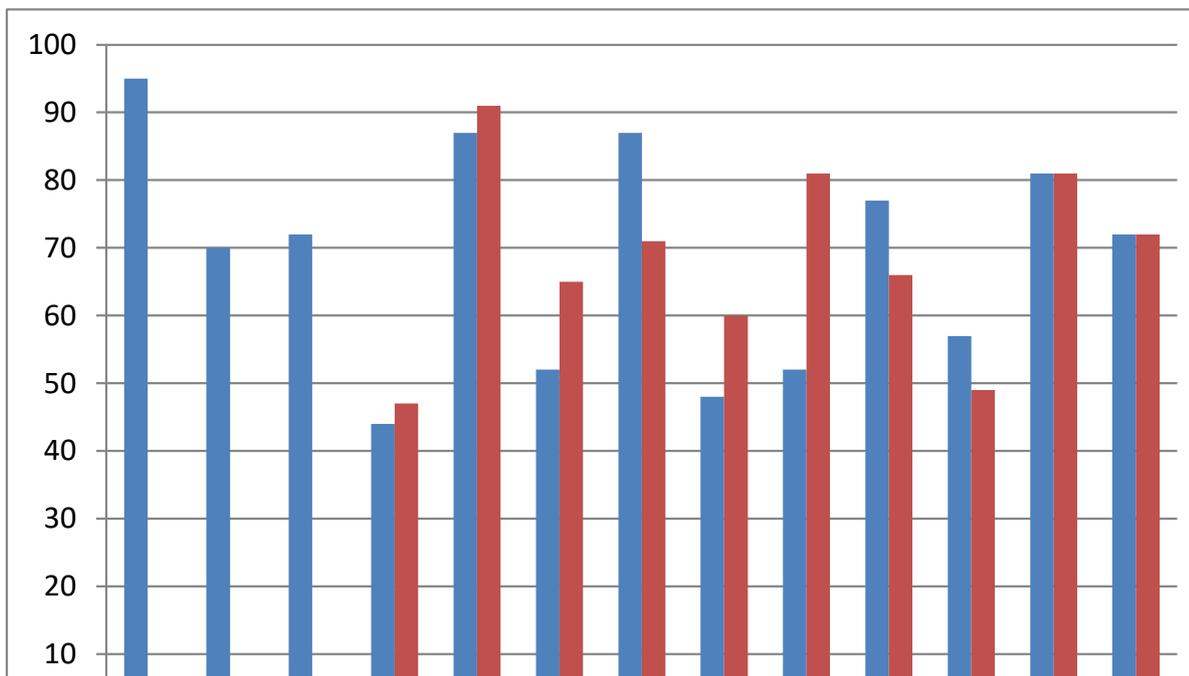
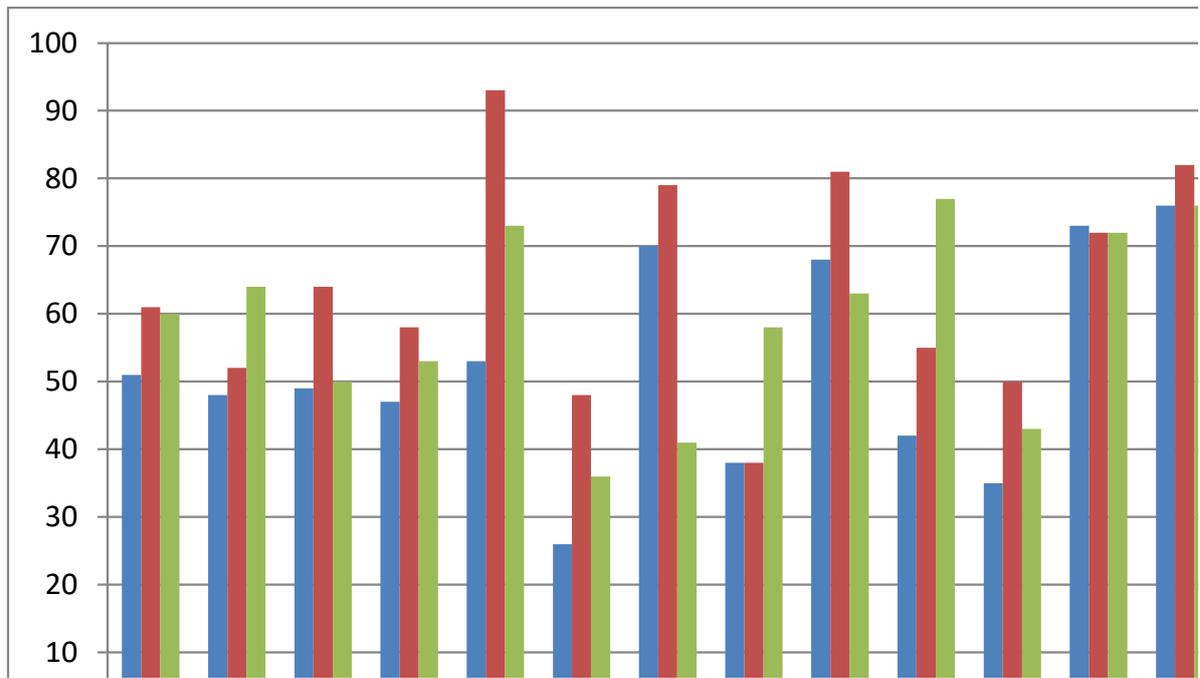
Среднее качество знаний по итогам года 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а.

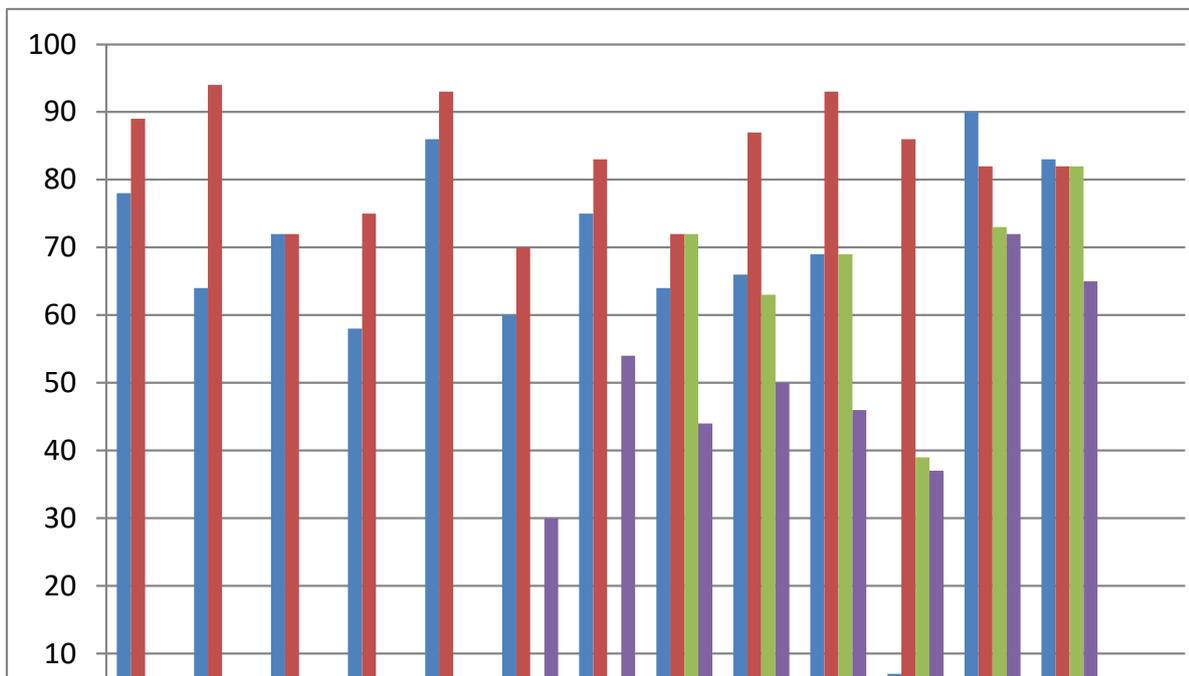
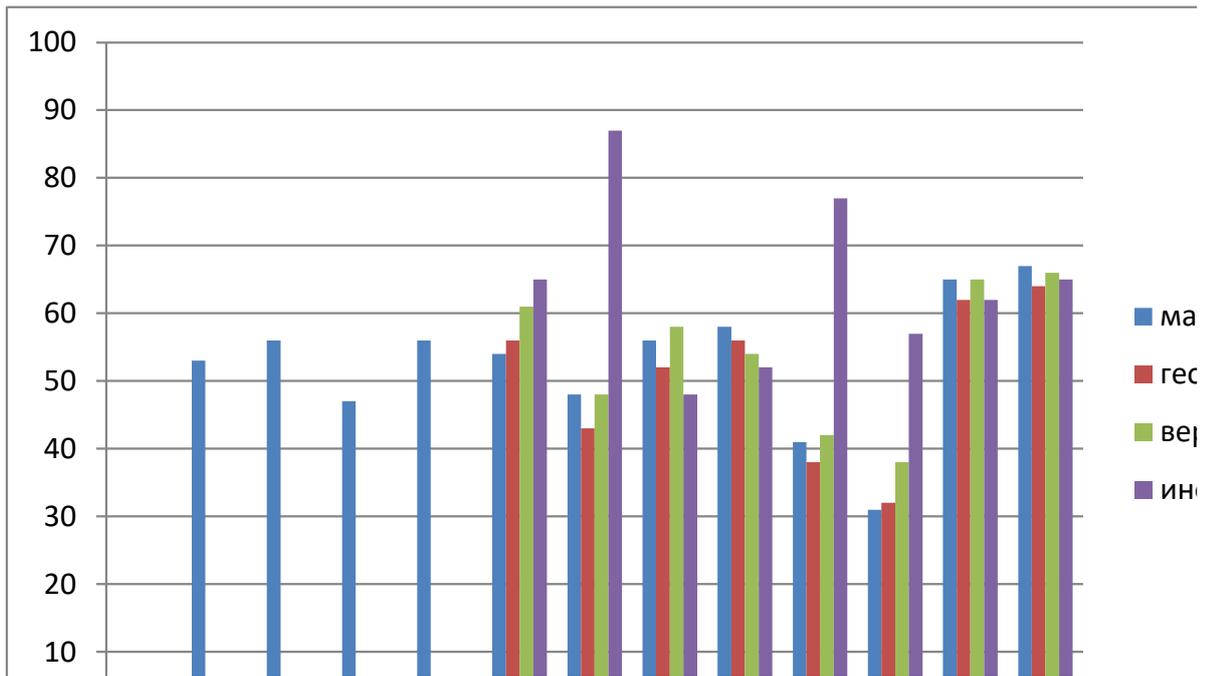
Именно эти классы дали в учебном году обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, широким кругозором, обладающие уровнем знаний, намного превышающим базовый, успешно показывающих свои знания на олимпиадах различного уровня.

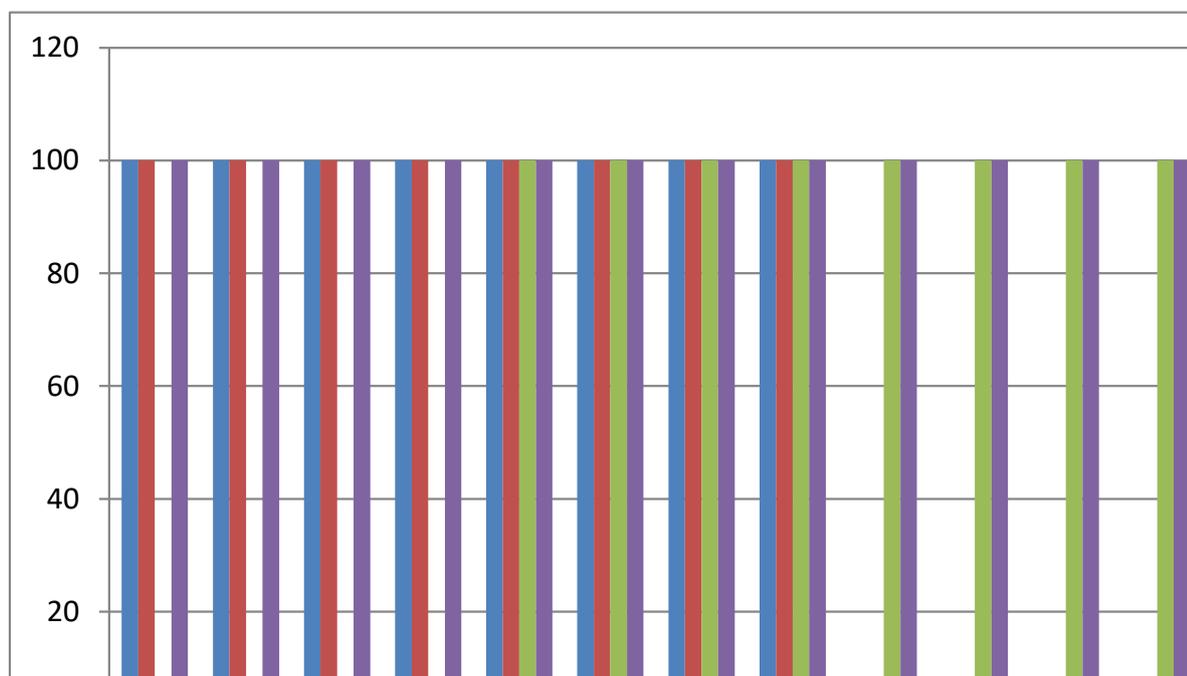
В то же время следует отметить, что качество обучения в 5-9 классах ниже, чем в среднем по школе примерно на 5%, возможно в изменившихся условиях (введение единого государственного экзамена) у учителей и обучающихся произошла переоценка собственной деятельности, требования учителей стали выше, соответственно уровень качества повысился в 10 и 11 классах.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах учителей, совещаниях при директоре, профилактических советах, проводился сбор предварительной информации каждые 2 недели четверти, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года. Цель их – предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Однако по итогам года на дублирование 1 класса оставлен 1 учащийся по заявлению родителей.

Таким образом, качество знаний в целом по школе составляют 50 %, а уровень обученности по школе 99% .







Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, стабильно показывающих отличные знания по предметам. В 2024-2025 учебном году окончили на «отлично» учебный год 56 ученика, что составляет 13,7 %. На уровнях образования начального и основного общего образования наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих отличные знания по всем предметам, на уровне среднего общего образования количество обучающихся стабильно.

Выводы: Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы обучающиеся осваивают в полном объеме. Результаты качества и обученности – стабильные. Качество знаний учащихся в среднем по школе стабильно и составляет 50%. Успеваемость 99,99%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по различным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам школьного этапа определились 152 победителей и призеров. На муниципальный этап вышли от Школы 124 человек (учитывая учеников, которые участвовали в нескольких олимпиадах). Результат: победителей – 23, призовых мест – 21 по 9 предметам.

На региональный этап вышли 4 человека, состоялось 3 участия, в копилку достижений было внесено 1 призовое место.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году.

№ п/п	Предмет	Ф. И. О. победителя/призера	Класс	Статус	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя/призера

1.	ОБЗР	Дрюк Алеся Алексеевна	8	Победитель	Тенишев Олег Алтынбаевич
2.		Сапогова Аксинья Витальевна	8	Призёр	Тенишев Олег Алтынбаевич
3.		Тангатарова Анжелика Рустамовна	8	Призёр	Тенишев Олег Алтынбаевич
4.		Дейниченко Богдан Владимирович	9	Победитель	Тенишев Олег Алтынбаевич
5.		Трамов Вячеслав Робертович	10	Победитель	Тенишев Олег Алтынбаевич
6.		Дьяченко Мария Витальевна	10	Призёр	Тенишев Олег Алтынбаевич
7.		Савин Иван Евгеньевич	11	Победитель	Тенишев Олег Алтынбаевич
8.		Тангатаров Тамирлан Рустамович	11	Призёр	Тенишев Олег Алтынбаевич
9.	Литература	Михайлова Анастасия Александровна	7	Победитель	Самсонова Наталья Валентиновна
10.		Овчаренко София Сергеевна	7	Призёр	Самсонова Наталья Валентиновна
11.		Несмиянова Виктория Александровна	10	Победитель	Олейникова Светлана Витальевна
12.		Дьяченко Мария Витальевна	10	Призёр	Олейникова Светлана Витальевна
13.		Черкасова Лилия Юрьевна	11	Призёр	Самсонова Наталья Валентиновна
14.	Труд (Технология)	Дьяченко Сергей Витальевич	7	Победитель	Подпятникова Наталья Анатольевна
15.		Боташева Милана Рустамовна	8	Победитель	Радионова Анастасия Васильевна
16.		Хачко Даниил Евгеньевич	9	Победитель	Подпятникова Наталья Анатольевна
17.	Обществознание	Овчаренко София Сергеевна	7	Призёр	Конкина Ламара Грамитоновна
18.	Физика	Петковский Сергей Александрович	7	Победитель	Кутепова Ольга Викторовна
19.	Физическая культура	Брегвадзе Дамир Рамазиевич	7	Победитель	Головко Елена Михайловна
20.		Тангатарова Анжелика Рустамовна	8	Призёр	Головко Елена Михайловна
21.		Дрюк Алеся Алексеевна	8	Призёр	Головко Елена Михайловна
22.		Брегвадзе Зураб Рамазаевич	8	Победитель	Головко Елена Михайловна
23.		Шаров Матвей Андреевич	8	Призёр	Головко Елена Михайловна
24.		Польков Артём	8	Призёр	Головко Елена

		Антонович			Михайловна
25.		Бокова Виктория Максимовна	9	Победитель	Головко Елена Михайловна
26.		Шапка Ксения Дмитриевна	9	Победитель	Головко Елена Михайловна
27.		Дейниченко Богдан Владимирович	9	Победитель	Головко Елена Михайловна
28.		Попов Давид Семёнович	9	Призёр	Головко Елена Михайловна
29.		Дрюк Виктория Алексеевна	10	Призёр	Головко Елена Михайловна
30.		Дьяченко Мария Витальевна	10	Призёр	Головко Елена Михайловна
31.		Болобан Екатерина Александровна	11	Победитель	Головко Елена Михайловна
32.		Тангатаров Тамирлан Рустамович	11	Призёр	Головко Елена Михайловна
33.		Савин Иван Евгеньевич	11	Призёр	Головко Елена Михайловна
34.	Биология	Бондаренко Даниил Александрович	7	Победитель	Захарьящева Наталья Алексеевна
35.		Семенов Даниил Игоревич	7	Победитель	Захарьящева Наталья Алексеевна
36.		Овчаренко София Сергеевна	7	Призёр	Захарьящева Наталья Алексеевна
37.		Боташева Милана Рустамовна	8	Победитель	Захарьящева Наталья Алексеевна
38.		Клименчук Кристина Владимировна	8	Победитель	Захарьящева Наталья Алексеевна
39.		Ефремова Елизавета Ивановна	8	Призёр	Захарьящева Наталья Алексеевна
40.		Право	Шапка Ксения Дмитриевна	9	Победитель
41.	Овсянникова Алена Алексеевна		11	Призёр	Конкина Ламара Грамитоновна
42.	Химия	Клименчук Кристина Владимировна	8	Призёр	Маслова Наталья Витальевна
43.		Кикова Самира Руслановна	8	Призёр	Маслова Наталья Витальевна
44.		Шапка Ксения Дмитриевна	9	Победитель	Маслова Наталья Витальевна

Трамов Вячеслав - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология).

ВЫВОДЫ: Анализируя результаты ежегодной Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать выводы о том, что в 2024-2025 учебном году результативность участия наших учеников сохраняется на уровне прошлых лет, однако победители и призеры муниципального этапа только по физкультуре, обществознанию, технологии, биологии,

иностранному языку, экологии, ОБЗР, труду (технологии). Практически мы не показываем достойных результатов по географии, математике, истории сдали позиции по физике. Эта тенденция сохраняется, хотя и на заседаниях педагогического совета и на МО этот вопрос рассматривался, и принимались соответствующие решения. Причины этого носят как объективный характер (учащиеся сами выбирают предметы в соответствии с потребностями, многие старшеклассники отказываются от участия из-за нехватки времени в связи с занятостью подготовкой к ГИА и поступлению в ВУЗы), так и субъективный характер (нехватка времени из-за большой нагрузки у педагогов для качественной подготовки к участию в олимпиадах, отсутствие мотивации к этой сфере труда и т.д.) Так или иначе этот вопрос требует решения.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

По состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	32	11	0	15	6	6	0	0	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Деятельность школы по этому направлению в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В 2024 - 2025 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом проводится постоянная работа с:

- **Малообеспеченными** семьями со статусом (подтвержденным справкой) – 8 семей, в которых 13 детей.

В начале учебного года проведен мониторинг готовности детей к школе.

Все учащиеся обеспечены учебниками и получали бесплатное горячее питание и молоко.

- **Многодетными** – 64 семьи в которых 103 детей - учащихся школы.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фондов библиотеки школы. Оказывалась информационно- правовая поддержка семей данной категории. Дети привлекались к участию в общешкольных мероприятиях. Семьи своевременно оповещались о единовременных выплатах пособий на приобретение школьной формы.

На постоянном контроле находится 2 многодетные семьи , где родителям оказывалась помощь в обучении и воспитании детей.

неполными семьями, которых – 88 семей, в них 105 детей - учащихся школы;

- двум семьям, оказана информационно-правовая поддержка в решении конфликта между родителями.

- матери ученика 7, класса, которая одна воспитывает сына, постоянно оказывалась помощь в воспитании ребенка, давались рекомендации как наладить взаимоотношения с сыном;

- семья, где находится **под опекой** 1 ребенок, ученица 4 класса.

Дважды в год (октябрь, апрель) обследованы материально-бытовые условия проживания её в семье. Нарушений и неблагополучия не выявлено. Ученица обеспечена бесплатными учебниками и горячими обедами в школе.

Детьми-инвалидами – 4 детей

3 детей-инвалидов посещают школу, 1 обучаются на дому. Обследованы материально-бытовые условия проживания детей в семьях. Оказывалась психологическая помощь, давались информационно-правовые консультации. По возможности дети данной категории привлекались к участию в школьных мероприятиях.

- **Неблагополучных** семей – нет.

- Семьи О. Я. и Е Д продолжаем держать на постоянном контроле с 2021 года. Хотя эти семьи не стоят на учете, как неблагополучные, но еще нуждается в различных мерах профилактического воздействия. Эти семьи были трижды за год посещены социальным педагогом, дважды посещены классным руководителем. С родителями ведутся постоянные беседы о более ответственном отношении к воспитанию и содержанию детей.

Но есть такие семьи, которым необходима постоянная помощь со стороны психолога, социального педагога и классных руководителей. С родителями различных категорий семей проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы, давались консультации по проблемам воспитания и обучения детей.

На классных родительских собраниях обсуждались темы: «Ремень – не метод воспитания», «Авторитет родителей. Из чего он состоит?», «Права и обязанности родителей и детей».

Состоящих на учете в ОДН в 2024-2025 году – 4. Состоящих на внутришкольном учете – 4. Преступлений – нет, правонарушений – 1

Функционирует совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков ОУ. За 2024-2025 учебный год организовано и проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Для родителей подготовлены выступления на общешкольных собраниях – «Об изменениях в ФЗ №87», «Закон Ставропольского края от 11.11.2010г. КЗ №94» - об употреблении алкоголесодержащей продукции несовершеннолетними; «О соблюдении детьми и родителями КЗ №52»; «Опасность интернет ресурсов»

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «За что ставят на учет в полицию»; «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»; «Что делать, если ты попал в полицию?»

- организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидного поведения «Жить – чтобы творить», «Жизнь дана на добрые дела»;

- заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 4 заседания Совета профилактики.

- классные родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;

- акция «Красная ленточка надежды»: Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. «Спид = СМЕРТЬ» в 7-11 классах. Профориентационный классный час в 8-11 классах «Ключи от профессий» (Горячая десятка заблуждений в выборе профессий).

- Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка».

- Классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ».

- Внеклассное мероприятие «Последствия умышленного и неумышленного поджога по УК РФ» в 8-11 классах.

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

Общешкольные мероприятия:

- **Всероссийский День здоровья.**

Диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка».

- **Международный день отказа от курения.**

- Школьная акция « Меняю сигарету на конфету». «Закон о запрете курения».

- Беседа с элементами дискуссии «Курение не безопасно! Подводные камни никотина» в 7-9 классах. «Опасность электронных сигарет»

- Анкетирование обучающихся «Об отношении к курению».

- **Международный день толерантности.**

Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в 7-8 классах.

- **Международный день прав ребенка.**

Классный час «Правознайка – знай свои права!»

Права, обязанности и ответственность человека и гражданина» в 7-11 классах.

- **День Конституции РФ.** «Мы граждане России».

Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон».

Классный час «Что ты должен знать об УК РФ» (6-8 класс)

«Опасные интернет игры» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- собрание педагогов: «Наиболее эффективный стиль педагогического взаимодействия». , «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения конфликтных ситуаций».

- проведено 58 индивидуальных консультаций для родителей различных категорий семей по вопросам поведения, успеваемости учащихся, а так же по вопросам детско-родительских отношений.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без

уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 4 семьи.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 55 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися над проблемой роста **семейного неблагополучия**.

Основными задачами на 2025 - 2026 учебный год должны стать:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Анализируется соблюдение законодательства в части защиты детей и подростков от распространения информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»; Закон Ставропольского края от 29.07.2009 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

Достойное образование, ради которого родители приводят своих детей в нашу школу, требует каждодневного высокого физического и психического напряжения учащихся и учителей. Вот почему создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы.

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН;

- занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для кружковой работы и занятий спортом;

- школа имеет определенную материально-техническую базу: 28 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, библиотеку, столовую на 80 посадочных мест, 1 мастерскую, компьютерный класс, музыкальный кабинет, медицинский кабинет, спортзал;

- спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, брусья, шведская стенка, канаты, теннисный стол и т.д.). Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры);

- на пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса;

- в основной группе по физкультуре занимаются 390 человек, в специальной – 16 человека;
- школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет школьникам получать горячие завтраки и обеды(в т.ч. бесплатные);
- осуществляется контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления продукции;
- в школьной столовой установлен кулер с очищенной питьевой столовой водой;
- имеются отдельные кабинеты психолога, социального педагога;
- в школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, где работает медсестра, выполняющая профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.
- при анализе результатов профилактического осмотра за 2024-2025 учебный год выявлено, что наибольший процент падает на патологию со стороны зрения , 20% от общего количества учащихся и ортопедия (сколиоз, плоскостопие) – 10% от общего количества учащихся. Соматические заболевания (бронхиальная астма, гастродуоденит и др.) – 4 % от общего количества учащихся;
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиН;
- в школе запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- за последние три года на территории школы не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью. В школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, правовой уголок, стенд «Здоровье», «Дни воинской славы России»;
- в школе проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (проводится вакцинация детей от гриппа); осмотр детей на педикулез и чесотку – 4 раза в год и по показаниям, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся, включая ГПД, обследуются учащиеся на гельминты и простейшие (при положительных результатах направляются в амбулаторию для лечения);
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников;

В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей I и II и 4 группы здоровья, количество детей III и 5 групп здоровья стабильно. Однако возможно это результат сокращения списочного состава обучающихся. Детей – инвалидов на начало года –4, на конец года –4.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками спортивных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие во Всероссийской благотворительной акции «Подарок солдату», «Письмо защитникам», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтная открытка», участие в передвижной выставке «Победа в наших сердцах» Предгорного центра досуга и творчества «Предгорье» (национальный проект «Культура») (393)

Участие в муниципальном этапе конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (2 место Галдина К, 1 место Яценко А., 2 место Тангатарова А.)

Участие в краевом конкурсе семейной фотографии «Питомцы- герои картин, книг, фильмов» (15)

Участие во Всероссийском конкурсе детского семейного творчества «Моя семья» (5)

«Школьная весна Ставрополя»-3 место Рожкова Д.

Участие в муниципальном этапе игры активистов «Лидер-2024», слёте добровольцев «Доброград 2024» (пос. Домбай), в военно-спортивной игре «Зарница», встречах с молодёжными лидерами Ставропольского края и Предгорного муниципального округа.

Участие в Межрегиональном фестивале – конкурсе СМИ «На 45 – ой параллели»

Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сад памяти», «Чистая память» в экологических акциях «Сохраним природу СК», «Воды России» (393)

Участие в Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» (5)

Участие во Всероссийской олимпиаде по БДД «Безопасные дороги», в просветительском проекте «Цифровой ликбез» (50), «Поиск» (10).

Дети принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «21 век глазами детей» (4), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Дороги жизни» (к 80-летию прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны) (3 призёра). краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы» (1 призёр), Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийском конкурсе школьных сочинений на тему: «Безопасный интернет», Всероссийском конкурсе письменных работ «Оживи светофор» (2 призёра). «Живая классика».

Участие в краевой олимпиаде для младших школьников, посвящённая Году культурного наследия народов России» (120)

Участие во Всероссийском большом этнографическом диктанте, Международном Диктанте Победы (100).

Итоги спортивных соревнований.

Название	Дата	Место	Количество
Первенство России «Президентские спортивные игры»- кубок президента. Краснодарский край п. Сукко	07.09-28.09.2023	Участие	12
Первенство района по многоборью	29.09.2023	1 место	6+6
Первенство района по кроссу	07.10.2023	1 место юноши	10+10
		2 место девушки	
Первенство района по спортивному туризму	14.10.2023	2 место	8 человек
Краевые соревнования по легкой атлетике	02.11-03.11.2023	Пономарев Никита 1 место	3 человека
		Кожемяченко София – 1 место Бокова Виктория участие	
Первенство края по баскетболу « Локо-баскетбол» школьная лига	ноябрь	5 место юноши	10+10
		6 место девушки	
Первенство района по волейболу	26.11.2023	4 место девушки	10 человек
Первенство района по баскетболу		Юноши 2 место	10+10
		Девушки 2 место	

Чемпионат Ставропольского края	17.01-21.01.2024	Кожемяченко София – 1 место	2 человека
		Захарьящев Степан - участие	
Первенство СКФО	18.01.20.01.2024	Кожемяченко София – 1 место 2 место	
Первенство края	Январь	Кожемяченко София -1 место Клычев Мурат 2 место	
Первенство России г.Ульяновск	25.01.-30.01.2024	Кожемяченко София	
Первенство СКФО		Бокова Виктория -3 место Слюсаренко Алексей -2 место (высота), 3 место (копье) Кожемяченко София - 1место	
Президентские спортивные игры по ШСК		4 место	12 человек
Первенство района		1 место –девушки 3 место-юноши	
Первенство Ставропольского края по волейболу		Маслов Андрей – 2 место	

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в данных мероприятиях, становились призерами и победителями.

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

За отчетный период педагоги школы также активно участвовали в муниципальных конкурсах, выступлениях на педагогических советах и мероприятиях различных уровней.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В течение отчетного года школа реализовывала рабочую программу воспитания.

В ходе подготовки к празднованию 80-летия Великой Победы ребята активно работали над общешкольным проектом «Победный Май», участвовали интернет - викторинах и конкурсах, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны (Международный исторический Диктант Победы, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийская акция «Чистая память» и др.) Совместно с межпоселенческой модельной библиотекой проводились мероприятия (встречи, беседы,

конкурсы, викторины, квесты), посвящённые важным датам истории страны, поэтам, писателям, учёным, героям России («Жаркий январь 43-года», «День славянской письменности», «К.Д. Ушинский» и др.)

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

тематические выставки творческих работ: «Мой край», посвященная дню Ставропольского края, квест - игра «Мы - вместе!», посвященная Дню Народного единства, «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, творческая выставка «Салют, Победа!», «НЕТ - войне!», посвященная Дню Победы, фотовыставки, конкурсные тематические работы учащихся;

общешкольные акции: «Мы - против терроризма», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы.» и др.

общешкольные мероприятия: героическая поверка «Остаются в строю», литературная гостиная «Память о войне», муниципальный конкурс сочинений «Наследники Победы» и др.

Учащиеся 6-11 классов активно приняли участие в реализации Проектов по ранней профориентации «Урок цифры», «Профессионалитет», «Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее» для субъектов РФ.

С целью развития социальных способностей классными руководителями были проведены беседы: «Что такое дружба?», «Служба примирения», классные часы «Безопасный интернет», «Социальная активность», «Добровольчество», встречи с тружениками тыла, вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, экскурсии по местам боевой славы Кавминвод, посещения краеведческого музея г. Кисловодска, интерактивного музея «Россия – моя история» в г. Пятигорске.

В течение 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с администрацией Территориального отдела АПМО СК пос. Нежинский:

- совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания;
- совместная организация и проведение
- поддержание санитарного состояния Обелиска, прилегающей территории.

МБОУ СОШ № 6 обеспечивает преемственность дошкольного, школьного, средне-специального и высшего образования.

Преемственность в работе детского сада и начального звена общеобразовательной школы - объективная необходимость, позволяющая учесть накопления предыдущего и возможности следующего этапа развития детей. Заключены договоры между детскими садами и школой, разработан план совместной работы.

В школе ведется профориентационная работа.

Разработан комплекс мер по совершенствованию профориентационной работы и предпрофильной подготовки. Учащиеся принимали участие в Олимпиаде школьников 9 участников.» На страже закона» Уральский юридический институт, 2 участника в олимпиаде Саратовского государственного медицинского университета.

Ученики 8-11 классов в рамках профориентационной работы посетили дни открытых дверей: Ставропольского государственного аграрного университета в г. Ставрополе, Северо-Кавказского федерального университета филиал г. Пятигорска, Северо-Кавказского федерального университета г. Ставрополь, Ставропольского государственного педагогического университета, филиала государственного бюджетного Ставропольской медицинской академии г. Ессентуки, Ставропольской медицинской академии г. Ставрополь, ГБОУ СПО СК «Кисловодского медицинского колледжа», Ессентукского колледжа управления, бизнеса и права, филиала ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный институт», Центра образования г.Кисловодска.

Представители учебных учреждений Ессентукского колледжа управления, бизнеса и права, ГБОУ СПО СК «Кисловодского медицинского колледжа», Ессентукского педагогического колледжа, «Ставропольского кооперативного техникума экономики, коммерции и права» г. Кисловодска, Ростовский государственный экономический университет «РИНХ» филиала в г. Кисловодске, филиала ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный

институт» провели с учащимися 9-11 классов профориентационные беседы, посетили родительские собрания 9-11 классов.

Таблица участия обучающихся МБОУ СОШ № 6 Предгорного муниципального округа в профориентационных мероприятиях 2024-2025 у ч. г.

Профориентационная работа
Своевременное информирование выпускников 9-11-х классов и их родителей (законных представителей) о предложениях средних специальных заведениях, ВУЗов с целью выбора профессии и дальнейшего поступления.
Проведено анкетирование по предварительному трудоустройству выпускников 9, 11 классов
Участие во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урок Цифры» в течение учебного года.
Интерактивные профориентационные занятия 1-11 кл. (онлайн)
Участие в дне открытых дверей Ставропольского государственного аграрного университета.
«ПроеКТОриЯ» - демонстрация «Шоу профессий».
Экскурсии на предприятия КМВ.
День открытых дверей института математики и ИКТ СКФУ.
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»
«Урок Цифры» проведение урока по теме «Нейросети и коммуникации»
Институт наук о Земле Северо-Кавказского федерального университета приглашает на День открытых дверей, который состоится в онлайн-формате.
Ознакомление с организацией цикла встреч СКФУ Родительские четверги. (ознакомление с планом работы, поступившими)
Информационно-разъяснительная работа (ознакомление с планом – графиком дней открытых дверей средне-специальных и высших учебных заведений)
Родительское собрание 9, 11 классы (в течение года)
Тест «Я предпочту»
Северо - Кавказский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Минеральные Воды)
Размещение информации в чате 9, 11 класса, проведение информационной беседы.
Школьный конкурс эссе «Моя профессия-мое будущее»
Фестиваль проектов « Мир профессий»
Класные часы 1-11 классах. «Моя будущая профессия», «Кем я хочу стать?»
Участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез»
Опрос по методике диагностики направленности личности Б. Басса (Опросник Смекала-Кучера)
Творческая выставка «Профессия моей мамы- лучшая профессия»
День открытых дверей гуманитарного института СКФУ
Выставка плакатов «Есть такая профессия – Родину защищать»
Киноурок по фильму «Честь имею» профессия военный
«Престижная профессия – учитель». Беседа с представителями Ессентукского филиала СГПИ
Информационная встреча с представителями Железноводского художественно-строительного техникума имени казачьего генерала В.П. Бондарева
Профориентационная работа представителей Северо-Кавказского института (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета
Тест по выявлению мотивов выбора профессии.
День открытых дверей Частного профессиональное образовательное учреждение социально-экономический колледж "Перспектива" г. Минеральные Воды
Медицинский колледж День открытых дверей г. Кисловодска
День открытых дверей инженерного факультета СКФУ г. Пятигорска
Мероприятия по профориентации для 9,11 классов с представителями РУДН.
Тест на профориентацию: Кем работать? (Автор метода Центр тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»)
Анкета по профессиональному самоопределению (С.С. Гриншпун)

На классных часах проводится профориентационная работа (анкетирование, тестирование, классные часы, встречи с представителями колледжей, ВУЗов КМВ, экскурсии на предприятия) Проведены экскурсии в пожарную часть, Сбербанк, Форелевое хозяйство, воинскую часть, тепличные предприятия. В рамках серии образовательных мероприятий 2022 года образовательный центр Geekz приняли участие родители и ученики 10-11 классов на «Трехдневный практикум по профессиям в информационных технологиях».

Проводится мониторинг трудоустройства обучающихся.

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

«Детская школа искусств № 3» пос. Подкумок;

Межпоселенческая модельная библиотека пос. Нежинский;

ДЮСШ Предгорного МО;

МБДОУ № 1, МБДОУ № 44 пос. Нежинский;

ООО «Тепличное»;

АО «Нежинское»;

Центр досуга и творчества «Предгорье» ст. Эссентукская Предгорного МО;

Комиссия по делам несовершеннолетних ст. Эссентукская;

МКУ «Молодежный центр» ст. Эссентукская Предгорного МО.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. Объем действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – администрации Предгорного муниципального района – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли администрация Предгорного муниципального округа (бюджетные средства), федеральный бюджет – Министерство образования Ставропольского края (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели

6.1. Годовой бюджет.

Источник	С 01.01.2024 по 31.12.2024
Муниципальный бюджет	12 471 364,15
Региональный бюджет	33 308 988,52
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	117 488,71
Всего:	45 936 822,22

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от иной приносящей доход деятельности.

Общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил **28428683,50** руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания обучающихся	3 180 641,24	Региональный бюджет Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29 195 589,04	Региональный бюджет Муниципальный бюджет
Коммунальные платежи	2 159 678,55	Муниципальный бюджет
Услуги связи	10 800,00	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	251 207,95	Региональный и муниципальный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебники)	1 652 160,52	Региональный бюджет
Центр дообразования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (ремонт кабинетов, оснащение мебелью и оборудованием)	5 550 799,49	Региональный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг.

В МБОУ СОШ № 6 платные услуги в 2024-2025 уч.г. не оказывались.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год, отчет самообследования школы за 2024 год опубликованы на ее официальном сайте .

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров при реализации ФГОС;
- созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- созданы относительно комфортные условия работы для всех участников образовательного процесса;
- расширены области взаимодействия школы с другими организациями

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого необходимо обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы, которая ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать внедрение ФГОС (СОО), 1, 5 классы,
- план воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий со слабоуспевающими обучающимися;
- создать условия по приобщению обучающихся к ведению здорового образа жизни и вовлечению в спортивную деятельность;
- продолжить работу по снижению заболеваемости обучающихся;

- продолжить работу по сокращению количества детей, входящих в группу риска;
- повысить роль родительской общественности в вопросах обучения и воспитания обучающихся;
- продолжить работу по благоустройству и укреплению материально-технической базы школы

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование», участие в апробации должности советника по воспитанию.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
2. Реализация рабочей программы воспитания на 2021-2026 г.г.
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;
1. Совершенствовать систему дополнительного образования:
- Продолжить работу по заполнению системы Навигатор ДО;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)
1. Повысить профессиональные компетентности:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Таким образом, план работы школы на 2024-2025 учебный год выполнен. Поставлены задачи работы школы на 2025-2026 учебный год:

1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- полный переход начальной, основной и старшей школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию ФГОС;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- рост количества учащихся школы, обучающихся в рамках профильного образования, высокая мотивация учащихся предпрофильных классов;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социальнопедагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении (возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения);
- подобрать, разработать и апробировать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы;
- применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация экзистенциального, системно-деятельностного подхода.

2. Сохранение уровня профессиональной компетентности учителей:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- рост профессионализма педагогических работников (повышение квалификации, аттестация);
- поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
- методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи;
- рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности;
- диссеминация результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- увеличение числа педагогических работников, участников конкурсов педагогического мастерства.

3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

- правильная организация пространства для детей с ОВЗ в помещении класса и школы;

- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ;

- повысить качество работы школьного ППк по сопровождению учащихся с ОВЗ.

4. Усиление воспитательных функций системы образования:

- развитие личностных качеств учащихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха, избегания неудачи; креативность, самооценка; уровень саморазвития, субъектность;

- создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий, в реальном и виртуальном мире;

- активизация потенциала педагогического коллектива в осуществлении системы комплексных воспитательных мероприятий основанной на активную воспитательную деятельность классных руководителей;

- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно мотивированного и эмоционального подкрепленного взаимодействия детей и взрослых;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организация работы школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:

- применить инновационные управленческие технологии;

- закупить средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;

- провести организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.