****

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметных 6 методических объединений:

* русского языка и литературы;
* естественно-научных дисциплин;
* иностранного языка;
* объединение учителей начального образования;
* классных руководителей;
* технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет школьников.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ | Уровень,  направленность | Сроки / классы |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года/  1-4 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет/  5-9 |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная (основная) | 2 года/  10-11 |
| 4 | Дополнительное образование детей | (дополнительный по направлениям) | 1-4 года (для начального общего образования)  5 лет (для основного общего образования) |

***На уровне начального*** общего образования обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО 1, 2, 3, 4 классы.

***На уровне основного общего образования***  обучение в 5-9 классах строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО;

***На уровне среднего общего образования***  обучение в 10-м и 11 классах строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

**Режим работы школы**

Школа работает в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Воспитательная работа.**

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддержи-вать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских обще-ственных объединений и организаций;

– организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовы-вать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу со школьниками;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,
4. «Основные школьные дела»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Организация предметно-пространственной среды»,
7. «Взаимодействие с родителями»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство»,
11. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Детские общественные объединения»
2. «Добровольческая деятельность»
3. «Школьные спортивные клубы»

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов ВР.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классными руководителями ведется мониторинг уровня воспитанности учащихся, выявляющий следующий уровень качеств: гражданских, патриотических, гуманистических, социально-психологических, творческих, практических, по соответствующим методикам.

В отчётный период прошли следующие мероприятия:

-Общешкольные акции «Терроризму – НЕТ!», «Капля жизни»

-Всероссийский «Диктант Победы»

-Осенний минтуризм по КМВ

-Краеведческий проект- экскурсия по окрестностям посёлка ( г.Клин-Яр)

-Общешкольное участие - видеоролики «Безопасный интернет»

-Всероссийская акция «Воды России» по очистке берегов р. Подкумок

-Общешкольное участие – видеоролик «Лучше нет родного края»

-Общешкольное участие –видеоролик по ПДД

-Общешкольные мероприятия ко Дню СК: конкурс плакатов (5-11), выставка рисунков (1-4) квест-игра «Моя малая родина» (для 2-4), кросс «Осень-2022» (1-11)

-Конкурс видеороликов «Мы - за ЗОЖ», «НЕТ вредным привычкам!»

- Общешкольный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»

-Краевой конкурс род. агитбригад «На дороге не зевай»

-Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»

-Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»

-Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»

-«Всероссийский Экономический диктант»

-VI Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»

-Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»

-Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один»

-Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный Году культурного наследия народов России.

-Всероссийский мониторинг «Без срока давности»

-Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни -здоровье!»

-Конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье!»

-Ежегодный всероссийский «Географический диктант»

-Ежегодный всероссийский «Этнографический диктант»

-Участие в благотворительных акциях «Письмо солдату» «Посылка солдату», «Корзина добра»

- «Культурная волна»- мастер-класс «Вальс»

-Общешкольное участие в онлайн-олимпиаде по ПДД

-Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9кл. на УЧИ.РУ

-Участие в общешкольной декаде «Мы-едины!» (конкурс рисунков, плакатов, праздник «Россия-это мы!»

-Участие во Всероссийском экологической акции «Сдаём макулатуру!»

-Литературная гостиная «Память о войне…»

-Агитбригада «Дорожный патруль»

-Акции по ЗОЖ, «Мы против наркотиков!»; конкурс плакатов «Мы - за ЗОЖ!»

-Рейды и акции по ПДД - «Засветись!», «Зимняя дорога – без опасностей!»

-Конкурс рисунков «Профессия моей мамы- лучшая!»

-Операции «Чистый двор», «Школа – наш дом, наведём порядок в нём!»

-День Словаря, акция «Грамотеи»

-Экологические и трудовые десанты «Сделаем вместе», «День Земли», «День воды», «Капелька»

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

-Краевая экоакция «Покормите птиц зимой».

-Творческий бум к Новому году: «Новый год у ворот!»

-Общешкольный профориентационный проект «Кем быть?».

-Смотр песни и строя «Служить России!».

-Экоакции «Первоцвет», «Берегите природу», сохраним природу Ставрополья»

-Акция «Быстрее! Выше! Сильнее!».

-Традиционные акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Знамя Победы», «Вахта памяти».

-Организация и участие в торжественном мероприятии «С Днём Победы!»

-Челлендж «Это памятные строки о войне…», «Песни в солдатской шинели»

-Общешкольный музейный урок по архивным документам «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

-Экологические десанты «Чистая река», «Живи, лес!», «Чистый посёлок».

- Участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»

-Проект «Спешите делать добро»

-Квест-игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитательные задачи школы решаются и через привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности. В школе активно работал отряд ЮИД. Ребятами были проведены акции «Знай и выполняй ПДД», «На дороге без тревоги!» рейды «Безопасный путь домой», «Засветись», СМС- акция «Внимание, водители, вы тоже – родители!», «Внимание – скутер!». Учащиеся школы принимали участие в работе по предупреждению ДДТТ, пропаганде и изучению ПДД (в том числе, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД, во Всероссийском конкурсе «Оживи Светофор», онлайн-конкурсе творческих работ, организованном фондом им. Наташи Едыкиной), 1-11 классы успешно прошли тестирование по ПДД.

Учащиеся школы стали участниками, призёрами и победителями творческих конкурсов разного уровня (Всероссийский – День экознаний, по финансовой грамотности тестирование в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги». Ребята стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», краевого конкурса рисунков «Дорога жизни» к 80-летию прорыва блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово», краевой конкурс-турнир по математике «Квадратура круга», краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году культурного наследия народов России, «Дети и книги», все участники получили грамоты, благодарности, сертификаты. Прошли 3 заседания Совета отцов по темам «Безопасность детей - в наших руках», «Отцы и дети», «Безопасный интернет», 3 заседания Общешкольного родительского комитета, профилактические беседы, обсуждение актуальных вопросов, связанных с употреблением ПАВ, СНЮС, буллинга, девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, предметные недели, олимпиады, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, волонтёрское движение, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95%.

Школа продолжает работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены мероприятия по знанию избирательного права

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Учителя школы, классные руководители участвовали в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах по вопросам формирования здорового образа жизни, трудового воспитания, организации физкультурно - спортивной работы, по вопросам диагностики диструктивного поведения учащихся и другие.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: участие в добровольном тестировании учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ; участие в творческом фестивале «Мы выбираем жизнь!»; участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков!»; участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Мы за - ЗОЖ» в школьной библиотеке; беседы с участием сотрудников МВД.

Работа с детьми группы риска, детьми в ТЖС (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения» строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса, в тесном сотрудничестве с сотрудниками ОДН, МЧС, ОГИБДД.

На внутришкольном учёте и в ОДН обучающиеся не состоят. Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с проблемными детьми, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Они регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Проведено 3 заседания Совета профилактики школы по темам «Здоровье – залог будущего», «Профилактика девиантного поведения учащихся», «Как и чем помочь родителям подростков». Продолжают работу по профилактике правонарушений родительский патруль (с вечерним рейдом по территории посёлка) и Совет отцов. 2 заседания Совета отцов посвящены поведению детей во внеучебное время и «Внимание, подросток» Продолжается работа по привлечению родителей для организации досуговой деятельности, совместных соревнований, спортивных игр с детьми во внеучебное время («Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и футболу и др.). Социальное сотрудничество с модельной библиотекой, музыкальной школой и Домом культуры пос. Нежинский также помогают занять детей в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность школы ведется по следующим направлениям:

– общеинтеллектуальное;

– спортивно-оздоровительное;

– социальное;

– общекультурное;

– духовно-нравственное.

Продолжается работа навигатора дополнительного образования Ставропольского края, работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, теннис), школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Такая работа осуществляет занятость детей во внеучебное время, даёт возможность проявить им свои способности и в дальнейшем повлияет на выбор профессии.

Работа по профориентации проводится в течение всего отчётного периода: ребята активное участие принимали в тестировании по профориентации, в проектах «Цифровой ликбез», «Проектория», «Профессионалитет», «Урок цифры». Своевременно была дана информация ВУЗов и колледжей о мастер-классах, их правилах и условиях приёма выпускников. Были организованы встречи с представителями ВУЗов, колледжей КМВ, Ставропольского края. Ребята участвовали в Днях отрытых дверей Ставропольского аграрного университета, Ессентукского педагогического колледжа - филиал СГПИ, СКФУ, РИНХ.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019-2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | На конец 2022 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 502 | 416 | 429 | 435 |
| – начальная школа | 184 | 199 | 200 | 202 |
| – основная школа | 280 | 182 | 197 | 213 |
| – средняя школа | 38 | 35 | 32 | 20 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - |
| – основная школа | – |  |  |  |
| – средняя школа | – | - | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – |  |  |  |
| – среднем общем образовании | – | 1 | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 5 | 1 | - |
| – средней школе | 2 | 1 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 10 классе профиль – универсальный, в 11 классе профиль –естественно-научный.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности организован в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5–8, 10 | 2 | 40 | 6 | 35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 429 обучающийся (из них 13 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с соматическими заболеваниями – 3 (0,6%)

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (1%);

задержкой психического развития – 12 (2,2%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 56 | 56 | 100 | 21 | 37.5 | 18 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 60 | 60 | 100 | 19 | 31,6 | 12 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 | 37 | 100 | 14 | 37.8 | 2 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 153 | 100 | 54 | 35,3 | 23 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 8,7 процента (в 2021 г. был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 2 процента (в 2021 г. – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 48 | 48 | 100 | 20 | 41,6 | 10 | 20,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 48 | 48 | 100 | 16 | 33,3 | 6 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 38 | 38 | 100 | 7 | 18,4 | 2 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 32 | 32 | 100 | 9 | 28,1 | 2 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 47 | 47 | 100 | 9 | 19,1 | 5 | 10,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 213 | 213 | 100 | 61 | 28,6 | 25 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2021 г. был 29,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,3 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 3,1 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 (в 2021 г. было 21.9 %).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 90–100 баллов | Средний балл |
| Русский | 18 | 4 | 73,3 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 0 | 51,7 |
| Обществознание | 5 | 0 | 76,8 |
| История | 1 | 0 | 63 |
| Английский язык | 1 | 0 | 95 |
| Физика | 6 | 0 | 45,8 |
| Информатика | 1 | 0 | 43 |
| Литература | 2 | 1 | 75,5 |
| Биология | 3 | 0 | 44,7 |

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» |
| Математика | 21 | 1 | 10 | 10 |
| Русский язык | 21 | 6 | 12 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Биология | 9 | 1 | 3 | 5 |
| Информатика | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 9 | 1 | 5 | 4 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 |
| География | 9 | 1 | 3 | 5 |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 1 |

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Стабильно количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**ВПР в 4 классе**

**Качество ВПР по годам**

**Обученность ВПР по годам**

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Обучающиеся 4 классов лучше всего справились с работой по математике (показатели выше районных, на уровне краевых), качество знаний по русскому языку незначительно ниже, обученность, т.е. количество неудовлетворительных отметок, выше районных и краевых показателей. Сравнительные результаты работы по окружающему миру показывают наибольший сниженный процентный разрыв с районными и краевыми показателями.

Сравнительный анализ за прошлые годы показывает снижение качества и обученности по всем предметам.

Данные результаты необходимо проанализировать на заседании методического объединения учителей начальных классов, сделать выводы, наметить пути работы для улучшения результатов в следующем учебном году.

В 2019-2021 учебном году проводились региональные комплексные проверочные работы.

**Мониторинг за последние годы**

**РКПР 3 класс**

**Результаты ВПР в 5 классах**

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по другим предметам среднее качество знаний.

**Результаты ВПР в 6 классах**

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 6 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

**Результаты ВПР в 7 классе**

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по остальным предметам- среднее качество знаний.

**Результаты ВПР в 8 классе.**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, обществознанию в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по остальным предметам- среднее качество знаний. По всем предметам обучающиеся подтвердили свои знания.

**Результаты ВПР в 11 классе.**

В ходе анализа показателей ВПР по физике, географии в 11 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, по химии, биологии, английскому языку- высокое качество знаний.

Таким образом, можно сделать следующие выводы и обобщения:

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся по химии, истории, географии и английскому языку, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (80%).

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| **2020** | 30 | 20 | 2 | 8 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 2021 | 25 | 13 | 2 | 10 | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 20 | 6 | 2 | 12 | 18 | 14 | 2 | 2 | 0 |

В 2022 двое выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, это связано со сменой места жительства. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет около 70% от числа выпускников.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, стабильно показывающих отличные знания по предметам. В 2021-2022 учебном году окончили на «отлично» учебный год 44 ученика, что составляет 10,7%. На уровнях образования начального и основного общего образования наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих отличные знания по всем предметам, на уровне среднего общего образования количество обучающихся стабильно.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 3 – внешние совместители. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В школе работают 3 молодых специалиста. В 2022-2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников  Школы.  30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 14 учителей в 2022 году повысили свою квалификацию в соответствии с обновленными ФГОС ОО на курсах СКИРО ПК И ПРО; 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат), 2023 г., 2025 год.

Софина Даяна Рубеновна – учитель начальных классов принимала участи в конкурсе «Одна за всех».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18993 единиц;

книгообеспеченность – 98 процентов;

обращаемость – 5148 единиц в год;

объем учебного фонда – 11394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 11394 | 4200 |
| 2 | Педагогическая | 126 | 90 |
| 3 | Художественная | 7599 | 1847 |
| 4 | Справочная | 110 | 34 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 200 | 52 |
| 6 | Естественно-научная | 144 | 56 |
| 7 | Техническая | 20 | 4 |
| 8 | Общественно-политическая | 52 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)  20.05.2020 N 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 883 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Основные учебные помещения :

- учебные кабинеты начальной школы - 8

- учебные кабинеты– 14

- учебные кабинеты информатики и ИКТ – 1

- учебный кабинет технологии – 1 (для девочек)

- спортивный зал - 2,

- медицинский,

- методический кабинет,

- кабинет психолога, соц. педагога,

- библиотека

Современная материально-техническая база МБОУ СОШ № 6 представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1. | Компьютеры, ноутбуки, моноблоки | 54 |
| 2. | Мультимедийные проекторы | 25 |
| 3. | Экраны | 15 |
| 4. | Интерактивные доски | 14 |
| 5. | Принтеры | 4 |
| 6. | Многофункциональное устройство (МФУ) | 17 |
| 7. | Web-камеры | 2 |
| 8. | Цифровые фотоаппараты | 1 |
| 9. | Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов | 1-химия,  1-биология,  1- физика |
| 10. | Комплект робототехники | 3 - начальная школа |

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

кабинет информатики;

кабинет истории;

кабинет технологии для мальчиков и девочек;

кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 435 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 202 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 213 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 324 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 11 (2,5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 30 (93,75%) |
| − высшим педагогическим образованием | 30 (93,75%) |
| − средним профессиональным образованием | 2 (6,2%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (6,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 15 (46, 9%) |
| − первой | 1 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (18,8%) |
| − больше 30 лет | 12 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 10 (31,3 %) |
| − от 55 лет | 10 (31,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (90,7 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (90,7 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек/ 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,1 кв. м |

Анализ   показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.